



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru				<b>akad. god.</b>	2021./2022.					
<b>Naziv kolegija</b>	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja				<b>ECTS</b>	3					
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni preddiplomski studij sestринства										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski jezik			
<b>Početak nastave</b>	03.01.2022.				<b>Završetak nastave</b>			11.01.2022.			
<b>Preuvjeti za upis</b>	-										
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Arta Dodaj, doc.										
<b>E-mail</b>	artadodaj@gmail.com				<b>Konzultacije</b>		Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika				
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Arta Dodaj, doc.										
<b>E-mail</b>	artadodaj@gmail.com				<b>Konzultacije</b>		Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika				
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon završenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>definirati psihologiju i objasniti vrste istraživačkih nacrtā, kao i metode i tehnike istraživanja ili prikupljanja podataka</li><li>opisati, klasificirati i usporediti pojmove i mehanizme učenja</li><li>primijeniti osnovne principe različitih mehanizama učenja u radu s različitim skupinama (npr. pacijentima, učenicima, kolegama i sl.)</li><li>opisati, klasificirati i usporediti strategije i metode poučavanja</li></ul>										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>procijeniti odnos različitih čimbenika učenja (dob, kognitivne sposobnosti, osobine ličnosti, stavovi) i ishoda učenja</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>pamćenje, razumijevanje, povezivanje, primjenjivanje, sintetiziranje i vrednovanje činjenice koje doprinose stručnom osposobljavanju i edukaciji polaznika na svim razinama</li><li>analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, te samostalno proučavanje i kritičko promišljanje</li><li>preuzima odgovornost za vlastite potrebe, mogućnost daljnje edukacije kao i za edukaciju svih razina polaznika sukladno propisima o visokom obrazovanju</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivnost na nastavi. Doprinos u grupnom radu.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	31.01. u 11.30h 14.02. u 11.30h			06.09. u 10.00h 20.09. u 10.00h	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj predmeta je usvajanje temeljnih znanja o procesu učenja, koja će uz prepoznavanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina pomoći budućim sestrama u provođenje programa usmjerenih na unapređenje zdravlja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenje (definiranje učenja, odnos maturacije i učenja)</li><li>Teorije učenja i mehanizmi učenja (klasično uvjetovanje, operantno uvjetovanje, socijalno učenje, kognitivno učenje).</li><li>Modifikacija ponašanja.</li><li>Pamćenje (proces obrade informacija, pažnja, zaboravljanje, smetnje pamćenja).</li><li>Poučavanje (metode: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, samostalno učenje; strategije i tehnike).</li><li>Čimbenici uspjeha u učenju: učenje i dob; individualne razlike u kognitivnim sposobnostima; osobine ličnosti i učenje; motivacija (vrste) i učenje; samopoimanje, stavovi i vrijednosti, kultura i običaji i njihov utjecaj na učenje</li></ul>				
<b>Obvezna literatura</b>	Grgin, T. (2004). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP. Zarevski, P. (2004). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
<b>Dodatna literatura</b>	Rijavec, M., Miljković, D. I Brdar, I. (2008). <i>Pozitivna psihologija</i> . Zagreb: IEP-Vern. Barath, A. (1995). <i>Kultura, odgoj i zdravlje</i> . Zagreb. Varoščić, M. (1991). <i>Izvori znanja u stjecanju zdravstvene kulture</i> . Rijeka.				
<b>Mrežni izvori</b>	Sindik, J. i Rončević, T. (2014). Metode zdravstvenog odgoja i promocija zdravlja. Sveučilište u Dubrovniku <a href="http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf">http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf</a>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz seminarskoga rada i ocjena iz završnog pismenog ispita. Ukupno 20% ocjene čini ocjena iz seminarskoga rada, a 80% konačne ocjene čini ocjena iz završnog pismenog ispita. Student treba ostvariti minimalno 60% mogućih bodova tj. dovoljan (2) na pismenom dijelu ispita da bi se mogao bodovati seminarski rad te formirati ukupna ocjena. Primjer oblikovanja konačne ocjene: Student je ostvario ocjenu 4 iz seminarskoga rada i 3 iz završnog ispita. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (seminarski rada x 0,2) + (završni ispit x 0,8). U našem primjeru taj bi izračun izgledao ovako: $(4 \times 0,2) + (3 \times 0,8) = 0,8 + 2,4 = 3,2 = 3$ . Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila dobar (3).					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59%	% nedovoljan (1)				
	60-65%	% dovoljan (2)				
	66-75%	% dobar (3)				
	76-85%	% vrlo dobar (4)				
	86-10%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.					