



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Osnove istraživačkog rada					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	30	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije, Splitska 1				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	29.03. 2021.				Završetak nastave		9.04. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr				Konzultacije	po prethodnom dogovoru mailom	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Andrea Tokić						
E-mail	apupic@unizd.hr				Konzultacije	po prethodnom dogovoru mailom	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	- diferencirati, opisati i procijeniti različite kvantitativne i kvalitativne metode prikupljanja podataka - prepoznati važnost znanstvenih spoznaja u sestrinskom radu - kritički analizirati rezultate znanstvenih istraživanja - izračunati osnovne parametre deskriptivne statistike - testirati statističku značajnost razlike - ispitati povezanost među varijablama						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>- Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	prisustvovanje predavanjima, seminarima i vježbama te prezentiran seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			11. 06. 2021. 25. 06. 2021.	03.09. 2021. 19. 09. 2021.	
Opis kolegija	<p>Osnovni cilj predmeta jest usvajanje temeljnih znanja o znanstvenoj metodologiji i tehnikama obrade podataka, te razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primijenjenu metodologiju te znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provođenju vlastitih istraživanja, te u samoj obradi dobivenih rezultata.</p> <p>Okvirni sadržaj: osnovni istraživački pristupi i metode, faze istraživačkog procesa: od ideje do pisanja istraživačkog izvještaja, mjerenje i razine mjerenja, metrijske karakteristike mjernih instrumenata, populacija i uzorak; načini odabira uzorka, metoda eksperimenta: temelji eksperimentalne metode, pitanje uzročnosti; varijable u eksperimentu, eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost, eksperimentalni nacrti (nezavisni, zavisni, složeni, kvazi-eksperimentalni)</p> <p>Neeksperimentalne metode: opažanje, korelacijska istraživanje, anketna istraživanja, nenametljiva istraživanja (istraživanja arhivske građe), meta-analiza</p> <p>Kvalitativne metode: intervju, fokus-grupe i kvalitativno opažanje</p> <p>Struktura znanstvenog izvještaja</p> <p>Etički principi istraživanja</p> <p>...</p> <p>Važnost statistike u provođenju znanstvenih istraživanja</p> <p>Tabelarno i grafičko prikazivanje rezultata</p> <p>Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, medijan i mod</p> <p>Mjere varijabilnosti: raspon, standardna devijacija, varijanca, koeficijent varijabilnosti i poluinterkvartilno raspršenje</p> <p>Normalna distribucija, položaj rezultata u grupi i standardizirane vrijednosti</p> <p>Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za nezavisne uzorke i zavisne uzorke</p> <p>Testiranje statističke značajnosti razlike: hi-kvadrat</p> <p>Povezanost: Pearsonov koeficijent korelacije</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje o istraživačkom radu u sestrinstvu; znanosti i znanstvenoj metodologiji2. Osnovni istraživački pristupi i metode3. Faze istraživačkog procesa: od ideje do pisanja istraživačkog izvještaja4. Mjerenje, razine mjerenja, metrijske karakteristike mjernih instrumenata5. Populacija i uzorak; načini odabira uzorka6. Metoda eksperimenta: temelji eksperimentalne metode, pitanje uzročnosti; varijable u eksperimentu7. Eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost8. Eksperimentalni nacrti: nezavisni i zavisni nacrti9. Složeni eksperimentalni nacrt, kvazi-eksperiment10. Neeksperimentalne metode: opažanje, korelacijska istraživanja11. Neeksperimentalne metode: anketna istraživanja, nenametljiva istraživanja (istraživanja arhivske građe), meta-analiza12. Kvalitativne metode: intervju, fokus-grupe13. Kvalitativno opažanje				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	14. Struktura znanstvenog izvještaja 15. Etički principi istraživanja <i>Teme vježbi:</i> 1. Važnost statistike u provođenju znanstvenih istraživanja 2. Skale mjerenja 3. Tabela prikazivanje rezultata 4. Grafičko prikazivanje rezultata 5. Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, 6. medijan i mod 7. Mjere varijabilnosti: raspon, standardna devijacija, varijanca koeficijent varijabilnosti 8. Mjere varijabilnosti: poluinterkvartilno raspršenje 9. Normalna raspodjela 10. Položaj rezultata u grupi 11. Standardizirani rezultati: z-vrijednosti, centili 12. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za nezavisne uzorke 13. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za zavisne uzorke 14. Testiranje statističke značajnosti razlike: Hi-kvadrat 15. Povezanost među podacima – korelacija 16. Vježbanje zadataka					
Obvezna literatura	Mejovšek, Milko (2003.): Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; 1. dio – Poglavlja: od 1. do 4. (od 17. do 114. stranice) Petz, Boris (2002.): Osnovne statističke metode za nematematičare, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; Poglavlja: od 1. do 19. (od 9. do 298. str.)					
Dotatna literatura	Marušić, Matko i sur. (2004.) Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb; Poglavlja 11-14 (od 99. do 136. str.) Milas, Goran (2005.) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“ Polit, D.F. & Beck, C.T. (2004) Nursing research: Principles and methods. Philadelphia: Lippincott. Sindik, J. (2014). Osnove istraživačkog rada u sestriinstvu. Sveučilište u Dubrovniku. Dostupno na web-u.					
Mrežni izvori	Znanstveni članci iz relevantnih baza podataka					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave i aktivnost na seminarima i vježbama : 30 % Pismeni ispit: 70 %					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60 %	% nedovoljan (1)				
	60-69 %	% dovoljan (2)				
	70-79 %	% dobar (3)				
	80-89 %	% vrlo dobar (4)				
	>90 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---