



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi					akad. god.	2020./2021.				
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva					ECTS	4				
Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	3 0	P	1 5	S	3 0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	19.05.2021.					Završetak nastave			02.06.2021.		
Preduvjeti za upis kolegija	Upisana druga godina studija.										
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Mira Klarin										
E-mail	mklarin@unizd.hr					Konzultacije		/			
Izvođač kolegija	Ivana Gusar, viši predavač										
E-mail	igusar@unizd.hr					Konzultacije		Ponedjeljkom od 9-10 sati			
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog kolegija student će: - Objasniti teorije i procese upravljanja - Primijeniti stilove i modele upravljanja - Objasniti procese upravljanja kvalitetom - Provesti kategorizaciju bolesnika - Izračunati potreban broj medicinskih sestara - Upravljeti radnim sastankom										
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva.										

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<p>Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</p> <p>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</p> <p>Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</p> <p>Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</p> <p>Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</p> <p>Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</p> <p>Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi.</p> <p>Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p>Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</p> <p>Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</p> <p>Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</p> <p>Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika.</p> <p>Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnu timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</p> <p>Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.</p> <p>Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</p>					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			16.06.2021. 07.07.2021.		03.09.2021. 24.09.2021.
Opis kolegija	Ovaj kolegij upoznati će studente s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području sestrinstva i zdravstvene njege. Omogućiti će studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, te usvajanje potrebnih vještina za podizanje i unapređenje izvrsnosti sestrinske prakse.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	PREDAVANJA 1. Uvod u kolegij 2. Teorije upravljanja i organizacije rada				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>3. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja</p> <p>4. Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanju i organizacije u sestrijskoj praksi.</p> <p>5. Zadaci medicinske sestre na svim upravljačkim razinama</p> <p>6. Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u sestrijskoj praksi</p> <p>7. Modeli organizacije rada u sestrijsstvu te supervizijski procesi u sestrijskoj praksi</p> <p>8. Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrijskoj praksi</p> <p>9. Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi</p> <p>10. Upravljanje vremenom u sestrijskoj praksi, upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka</p> <p>11. Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrijskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete</p> <p>12. Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njege: sestrijska dokumentacija, bolesnički elektronski karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije.</p> <p>13. Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu.</p> <p>VJEŽBE</p> <p>Komunikacija, delegiranje, vođenje sastanka</p> <p>Kategorizacija i izračun, raspored rada</p> <p>SMART tehnika, SWOT analiza, Postavljanje ciljeva</p> <p>SEMINARI</p> <p>Rad u grupi</p>					
Obvezna literatura	<p>Nastavni materijali,</p> <p>Kalauz S., Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014</p> <p>Čulig, J. (2003) Menagement u zdravstvu, Visoka zdravstvena škola (predavanja)</p>					
Dotatna literatura	<p>Ajduković M, Cajvert L. (2004) Supervizija u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb</p> <p>Goleman, D. (2007.): Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb</p> <p>Kessel, L., van (1999.), Supervizija-neophodan doprinos kvaliteti profesionalnog postupanja</p>					
Mrežni izvori	<p>Merlin</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Aktivnost na nastavi: 10%</p> <p>Seminarski rad: 10%</p> <p>Vježbe: 20%</p> <p>Pismeni ispit: 20%</p> <p>Usmeni ispit: 40%</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60 %	% nedovoljan (1)				
	61-70 %	% dovoljan (2)				
	71-80 %	% dobar (3)				
	81-90 %	% vrlo dobar (4)				
	90-100 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>
--	---