



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PEDIJARIJA					akad. god.	2020./2021.				
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva					ECTS	2				
Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	10.05.-14.05.2020.Splitska 1					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	10.05.2020.					Završetak nastave			14.05.2020.		
Preduvjeti za upis kolegija	Završena prva godina studija										
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić										
E-mail	naskitarelic@unizd.hr					Konzultacije	ponedjeljak 12-14h uz prethodnu najavu e-mailom				
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić										
E-mail	naskitarelic@unizd.hr					Konzultacije	ponedjeljak 12-14h uz prethodnu najavu e-mailom				
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Razumjeti definiciju pedijatrije te zadatke i ciljeve zdravstvene zaštite djece Razumjeti, znati opisati i uočiti normalni psihofizički razvoja djeteta prema kronološkoj dobi kao i odstupanja u psihofizičkom razvoju. Razumjeti, procijeniti, uočiti faktore rizika koji utječu na normalan psihofizički razvoj djeteta (nasljedne bolesti, infekcije, maligne bolesti, socioekonomski činitelji) Razumjeti potrebe cijepljenja protiv zaraznih bolesti djece te definiranje cjepiva i programa cijepljenja Poznavati problematiku nedonoščeta te prepoznati bolesti novorođenačke dobi u donošene djece										

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Razumjeti, uočiti i prepoznati nasljedne bolesti, razumjeti načela genetske dijagnostike i savjetovanja Prepoznavanje zloćudnih bolesti i načela njihovog liječenja Prepoznavanje alergijskih bolesti, dijagnostika, prevencija i liječenje Poznavanje najčešćih bolesti pojedinih organskih sustava (dišnog, probavnog, krvožilnog, živčanog, urogenitalnog, hematološkog, endokrinog) Razlikovati pravilnu i nepravilnu prehranu kod zdravog i bolesnog djeteta prema kronološkoj dobi. Uočiti i procijeniti poremećaje zbog nedostatka specifičnih tvari i primijeniti odgovarajuće mjere prevencije Poznavanje prednosti i nedostataka dojenja u dojenačkoj dobi				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	-vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice, -provodi znanstveni rad, -analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja -samostalno proučavanje i kritičko promišljanje - provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos, -provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege, -upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi - poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Student može pristupiti ispitu ako je bio prisutan na 70% nastave				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			Lipanj 2020. Srpanj 2020		rujan 2020 rujan 2020.
Opis kolegija	Upoznati se s osnovama pedijatrije te usvojiti znanja o zaštiti zdravlja djece, najčešćim bolestima koje pogađaju dječju dob, etiologijom, epidemiologijom, patogenezom, kliničkom slikom, dijagnostikom bolesti te terapijom koju treba provoditi u bolesnim stanjima kod djece.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvod u pedijatriju, Zdravstvena zaštita djece, zadaci i ciljevi Psihofizički razvoj dojenčadi i djece. Primitivni refleksi i psihomotorni razvoj Prenatalno razdoblje. Osobine donošenog i nedonošenog novorođenčeta , Porodajne traume, Infekcije u novorođenčadi , Hiperbilirubinemija novorođenčadi, Hemoragijska bolest, RDS,Asfiksija, Nasljedne bolesti u djece, Kromosomopatije i genopatije Dojenje (faze laktacije, svojstva kolostruma, majčinog mlijeka, nadohrana) Bolesti gornjeg i donjeg respiracijskog sustava, Alergijske bolesti u djece (Atopijski dermatitis, astma, alergijski rinitis, anafilaksija, urtikarija) Bolesti neurološkog sustava u djece (Febrilne konvulzije, Epilepsije, Metaboličke bolesti) Bolesti gastrointestinalnog sustava u djece (Celijakija, Mb Crohn, Ulcerozni kolitis, povraćanje, opstipacija, bolovi u trbuhu (diferencijalna dijagnoza), stenoza pilorusa..) Hematološke i onkološke bolesti dječje dobi, Anemije, poremećaji koagulacije, hemofilija, leukemije, limfomi				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Bolesti mokraćnog sustava (Infekcije mokraćnog sustava u djece, glomerulopatije, kongenitalne anomalije urogenitalnog sustava, vezikoureteralni refluks)</p> <p>Kardiološke bolesti dječje dobi, Kolagenoze</p> <p>Endokrinološke bolesti u djece (bolesti štitnjače, nadbubrežne žlijezde, hipofize, KAH)</p> <p>Šećerna bolest u djece</p> <p>Cijepljenje djece</p> <p>(<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)</p>					
Obvezna literatura	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, Školska knjiga Zagreb, 2016.					
Dodatna literatura	Skitarelić Nataša, Skitarelić Neven, Matek Sarić Marijana: Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece, Sveučilište u Zadru, 2018. Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008					
Mrežni izvori	/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave 30%, usmeni ispit 70%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<50	% nedovoljan (1)				
	51-60	% dovoljan (2)				
	61-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					