



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.		
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva					<b>ECTS</b>	<b>2</b>		
<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	0	<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		HRVATSKI	
<b>Početak nastave</b>	06.04.2021.					<b>Završetak nastave</b>		20.04.2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta.								
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Doc.dr.sc. Ivana Macuka</b>								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:imorand@unizd.hr">imorand@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Doc.dr.sc. Ivana Macuka Ponedjeljak 10.00-12.00h		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Ivana Macuka								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<i>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- razumijevanje područja proučavanja zdravstvene psihologije</li><li>- definiranje stresa i razumijevanje mehanizma njegovog djelovanja na zdravlje pojedinca</li><li>- razumijevanje rizičnih i zaštitnih psiholoških faktora za razvoj bolesti</li><li>- definirati zdravstvena ponašanja i objasniti moguće promjene</li><li>- razumijevanje uloge percepcije bolesti u tijeku bolesti</li><li>- prepoznavanje i razumijevanje psihosocijalnih aspekata doživljaja boli</li></ul>								
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti, primijeniti, analizirati i vrednovati teorijska znanja unutar zdravstvene psihologije</li></ul>								

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti profesionalni odnos i odgovornost u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije</li><li>- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora</li><li>- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja zdravstvene psihologije</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i vježbe.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			16.06.2021. i 30.06.2021.	14.09.2021. i 28.09.2021.	
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju se razmatra važna uloga zdravstvene psihologije u zdravstvenom sustavu. Obrađuju se teme o psihološkim aspektima bolesti, odnosu stresa i zdravlja, utjecaju psiholoških čimbenika na nastanak i tijek različitih tjelesnih stanja i bolesti, psihološkim čimbenicima doživljaja boli. Naglasak je na razumijevanju psiholoških procesa u ponašanju koje je povezano sa zdravljem. Obrađuju se i odabrane teme u pedijatrijskoj populaciji (psihološki aspekti hospitalizacije kod djece, psihološki aspekti tjelesnih stanja i bolesti kod djece (astma, glavobolje, poremećaji prehrane, pretilost itd.).				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Uvod u zdravstvenu psihologiju. Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Stres i zdravstveni ishodi. Posrednici odnosa stresa i zdravlja. Utjecaj psihičkih činitelja na zdravlje i bolest. Psihičke reakcije na bolest. Percepcija bolesti. Psihološki čimbenici doživljaja boli. Psihološke teškoće bolesnika u bolnici. Psihološke pojavnosti neizlječive bolesti. Psihološki aspekti tjelesnih stanja i bolesti kod djece (astma, glavobolje, poremećaji prehrane, pretilost). Zdravstvena psihologija starenja. Preventivne aktivnosti (modeli promjene zdravstvenog ponašanja). Etička pitanja u zdravstvenoj psihologiji.				
<b>Obvezna literatura</b>	Havelka M. (2002). <i>Zdravstvena psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Havelka, M. i Havelka Meštrović, A. (2013). <i>Zdravstvena psihologija: biopsihosocijalne odrednice zdravlja</i> . Zagreb: Zdravstveno veleučilište.				
<b>Dotatna literatura</b>	Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Ambrosi Randić, N. (2004). <i>Razvoj poremećaja prehrane</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene pismenog ispita.				
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za	< 60	% nedovoljan (1)			
	60	% dovoljan (2)			
	70	% dobar (3)			
	80	% vrlo dobar (4)			



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

elemente koji se ocjenjuju/	90-100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	