



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Zdravstvena njega majke						ECTS	6
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	25	P	5	S	6	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Splitska 1; OB Zadar				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	21.10.2021.				Završetak nastave		03.11.2021.	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Proces zdravstvene njege							
Nositelj kolegija	Doc dr.sc. Petar Lozo							
E-mail	petar.lozo@gmail.com				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Ivana Gusar, viši predavač							
E-mail	igusar@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljkom od 8-10 sati	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	-definirati potrebe za zdravstvenom njegom trudnice, roditelja i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka -definirati potrebe za zdravstvenom njegom novorođenčeta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka -educirati trudnicu, roditelja i babinjaču o prehrani, fiziološkim događanjima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnom te i postpartalnom periodu kod trudnice, roditelja i djeteta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka - definirati i objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu - opisati hitna stanja kod žene tijekom trudnoće i djeteta/ puerperija - objasniti uredan postpartalni period i postpartalne komplikacije - opisati fiziološke promjene kod novorođenčeta u ranom novorođenačkom periodu te prilikom izlaska iz rođilišta - definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju - posjedovati znanja i vještine potrebne za rad u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanju zdravlja majke i novorođenčeta
Ishodi učenja na razini programa	Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege. Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika. Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi. Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.



		Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika. Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnu timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima. Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva. Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima. Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima. Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu. Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadatke	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima 80% Obavljene vježbe 100% Izvršen i pozitivno ocijenjen seminarski zadatak				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	23.11.2021. 14.12.2021.		06.07.2022.	07.09.2022.	
Opis kolegija	Kolegij će omogućiti usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za majku i novorođenče u svim segmentima zdravstvene neonatološke i ginekološko-opstetričke njega poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Povijesni razvoj materinstva Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva Fiziološke promjene u trudnoći Prehrana u trudnoći Embrionalni i fetalni razvoj Visokorizična i višeploidna trudnoća Zdravstvena skrb trudnica Zdravstveni problemi u antepartalnom periodu Priprema trudnice za porod Osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu Hitna stanja u porodništvu Postpartalni period i postpartalne komplikacije Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave kod novorođenčeta Porodne traume Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta				
Obvezna literatura	Nastavni materijali				
Dodatna literatura	Habek,D., Pecigoš–Kljuković,K. Zdravstvena njega majke, Školska knjiga, 2014.				



Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	50% pismeni dio ispita, 50% usmeni dio ispita						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60	% nedovoljan (1)					
	61-70	% dovoljan (2)					
	71-80	% dobar (3)					
	81-90	% vrlo dobar (4)					
	91-100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☒ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.						