



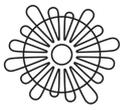
### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	Metodički praktikum					<b>ECTS</b>	5
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	30	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Sveučilište u Zadru, Opća bolnica Zadar			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	13.01.2022.			<b>Završetak nastave</b>		22.01.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Odslušan kolegij Metodika nastave zdravstvene njege						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić						
<b>E-mail</b>	marsaric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	Ivana Gusar, viši predavač						
<b>E-mail</b>	igusar@unizd.hr				<b>Konzultacije</b> Po dogovoru		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Sonja Šare, predavač						
<b>E-mail</b>	sonja.sare@gmail.com				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Planirati i programirati kliničku nastavu/ vježbe iz zdravstvene njege Napisati izvedbeni plan i program s elementima i kriterijima ocjenjivanja, operativni plan i program za kliničku nastavu/ vježbe iz zdravstvene njege Napisati pripremu za „blok“ kliničke nastave/vježbe iz zdravstvene njege Pripremiti se za izvođenje kliničke nastave/vježbe iz zdravstvene njege Primijeniti samovrednovanje i vrednovanje Izraditi pedagošku dokumentaciju kliničke nastave/vježbe, trajno praćenje učenika/studenta						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	izvodi edukaciju svih razina medicinskih sestara i područja bliska sestrinstvu sukladno propisima o visokom obrazovanju,						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	analiziranje, sintetiziranje i evaluacija aktualnih znanstvenih spoznaja, samostalno proučavanje i kritičko promišljanje, edukacija svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Izvršene obveze prema zadanim elementima. Prisutnost na nastavi, u cijelosti izvršena hospitacija te pripadajuća potrebna dokumentacija.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			29.04.2022. 06.07.2022.	06.09.2022. 20.09.2022.	
Opis kolegija	Kolegij će upoznati studenta sa specifičnostima metodičkog pristupa u organizaciji kliničke nastave. Tijekom izvođenja kolegija student se osposobljava za planiranje, programiranje i organiziranje kliničke nastave/vježbi zdravstvene njege, izvođenje kliničke nastave, samovrednovanje i vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje učenika/studenata.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Planiranje i programiranje nastave zdravstvene njege u kliničkim uvjetima Elementi i kriteriji ocjenjivanja zdravstvene njege u kliničkim uvjetima Zdravstvena njega nastavni predmet, izbor sadržaja i aktivnosti za kliničku nastavu/vježbe Okruženje za učenje/odjel Strategije učenja i poučavanja zdravstvene njege u kliničkim uvjetima Procjenjivanje i mjerenje znanja, oblici praćenja i ocjenjivanje učenika/studenta iz zdravstvene njege na kliničkim vježbama Pedagoška dokumentacija na kliničkim vježbama				
Obvezna literatura	1.Matijević M, Radanović D. Nastava usmjerena na učenika. Školske novine. Zagreb, 2011. 2.Kyriacou C. Temeljna nastavna umijeća. EDUCA. Zagreb, 2001. 3.Meyer H. Što je dobra nastava? EruditA. Zagreb, 2005. 4.Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb, 2019. 5. Nastavni tekstovi				
Dodatna literatura	1.Apel HJ. Predavanje uvod u akademski oblik poučavanja. EruditA. Zagreb, 2003. 2.Terhart E. Metode poučavanja i učenja. EDUCA. Zagreb, 2001. 3.Klippert H. kako uspješno učiti u timu. EDUCA. Zagreb, 2001. 4.Jensen E. Super – nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. EDUCA. Zagreb, 2003.				
Mrežni izvori	Priručnik Hrvatski kvalifikacijski okvir - Uvod u kvalifikacije. Dostupno <a href="http://www.mrms.hr/wp-content/uploads/2012/11/hko-uvod-u-kvalifikacije-prirucnik.pdf">http://www.mrms.hr/wp-content/uploads/2012/11/hko-uvod-u-kvalifikacije-prirucnik.pdf</a> Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru <a href="https://www.zakon.hr/z/566/Zakon-o-Hrvatskom-kvalifikacijskom-okviru">https://www.zakon.hr/z/566/Zakon-o-Hrvatskom-kvalifikacijskom-okviru</a> Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva <a href="http://www.unizd.hr/Portals/23/obrazac%201-novo_1.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/23/obrazac%201-novo_1.pdf</a> <a href="https://moodle.srce.hr/2020-2021/course/view.php?id=77707">https://moodle.srce.hr/2020-2021/course/view.php?id=77707</a>				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/> drugi	



	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminari (20) Priprema za vježbe (40) Samovrednovanje (10) Portfolio (20) Usmeni (10)					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>					