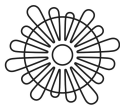




### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	<b>ODJEL ZA ZDRAVSTVENE STUDIJE</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>PSIHIJARIJA I MENTALNO ZDRAVLJE</b>					<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica OB Zadar Odjel za zdravstvene studije-Splitska			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	24.01.2022.			<b>Završetak nastave</b>		28.01.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Završena 2.godina studija						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc.Dalibor Karlović						
<b>E-mail</b>	Dalibor.karlovićv@gmail.com				<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr.Darko Labura						
<b>E-mail</b>	darkolabura@yahoo.com				<b>Konzultacije</b>		Na dane predavanja od 14-15 sati uz prethodnu najavu i drugo prema dogovoru
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Osposobljavanje za samostalni rad u sustavu zdravstva, gdje će imati važno mjesto u vođenju zdravstvene njege na bolničkim i kliničkim odjelima psihijatrije, organiziranju zdravstvene njege psihijatrije u zajednici, te promociji mentalnog zdravlja, te važnoj ulozi u sekundarnoj i tercijarnoj prevenciji mentalnog zdravlja.</p> <p>Student će nakon položenog ispita biti u mogućnosti</p> <p>a) definirati opću psihopatologiju u pacijenta / poremećaj svijesti poremećaj opažanja, poremećaj pažnje, poremećaj komunikacije poremećaj psihomotorike, poremećaj mišljenja, poremećaj raspoloženja i</p>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	afekta, poremećaj volje, poremećaj mnostičkih i intelektualnih sposobnosti ,poremećaj nagona, poremećaj sjećanja i pamćenja b) odrediti ulogu medicinske sestre u skrbi duševnog bolesnika , naučiti vođenje medicinske dokumentacije , određivanje sestrinske dijagnoze i provedbi terapijskih postupaka u sklopu terapijskog tima. c) samostalno uzimanje anamneze duševnog bolesnika, prikupljanje podataka o njegovim tegobama i potrebama d) pristupiti duševnom bolesniku u ovisnosti o njegovom stanju / pristup psihotičnom bolesniku oboljelom od akutne psihoze , pristup maničnom bolesniku, pristup depresivnom bolesniku , pristup delirantnom bolesniku, pristup dementnom bolesniku, pristup anksioznom bolesniku pristup agresivnom bolesniku, prepoznavanje suicidalnog bolesnika i pristup istom /				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	1. Znanje : <b>1a</b> Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. <b>1c</b> Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. <b>2 Znanje teorijsko:</b> <b>2a</b> Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. <b>2c</b> Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. 3. Vještine spoznajne <b>3a</b> Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. <b>3b</b> Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege. <b>3c</b> Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika. <b>5b</b> Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima. <b>5c Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</b> 6 Samostalnost <b>6a</b> Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika. <b>6c</b> Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva. <b>7a</b> Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima. <b>7b</b> Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima. <b>7d</b> Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnost daljnje edukacije				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	kolokvij(i)	x pismeni ispit	x usmeni ispit	x ostalo: eventualno kolokvij	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pohađanje 2/3 ukupnog vremena nastave, polaganje kolokvija za nepohađani dio nastave do 2/3				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok



<b>Termini ispitnih rokova</b>		1.03.2022. 1.04.2022. 3.05.2022.	14.09.2022.			
<b>Opis kolegija</b>						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u psihijatriju / Povijest psihijatrije /</li><li>2. Organizacija psihijatrijske službe i uloga medicinske sestre u njoj</li><li>3. Osnove psihopatologije i opća psihopatologija</li><li>4. Osnove biološkijske psihijatrije ,psihofarmakoterapija</li><li>5. Shizofrenija,shizoafektivni i shizotipni poremećaji</li><li>6. Sumanuti poremećaji,Borderline / granični poremećaj</li><li>7. Organski uvjetovani psihički poremećaji</li><li>8. Afektivni poremećaji</li><li>9. Neurotski i anksiozni poremećaji</li><li>10. Reakcija na stres i poremećaj prilagodbe ,psihička kriza</li><li>11. Pravni status osoba sa duševnim poremećajima,forenzička psihijatrija,prisilna hospitalizacija</li><li>12. Bolesti ovisnosti</li><li>13. Poremećaji osobnosti</li><li>14. Duševna zaostalost</li><li>15. Psihološki razvoj čovjeka</li><li>16. Dječja i adoloscenatna psihijatrija</li><li>17. Psihogerijatrija i psihičke promjene osoba starije životne dobi</li><li>18. Psihijatrija u izvanrednim situacijama;Postpanje sa agresivnim pacijentom</li></ol> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>					
<b>Obvezna literatura</b>	Filaković P. I sur. Psihijatrija ,Medicinski fakultet Osijek ,Studio HS Internet d.o.o.Osijek,2014.					
<b>Dodatna literatura</b>	Jakovljević M.,Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole; Samobor,A.G.Matoš , 2003. ; Moro Lj.,Franciškočić T.i suradnici ,Psihijatrija –Udžbenik za više zdravstvene studije; Udžbenici Sveučilišta u Rijeci ,2004.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	x pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Završni ispit,kolokvij po potrebi kako je pojašnjeno					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60 %	% nedovoljan (1)				
	60-69 %	% dovoljan (2)				
	70-79 %	% dobar (3)				
	80-89 %	% vrlo dobar (4)				
	>90 %	% izvrstan (5)				



<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>