



## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus) ak. god. 2020./2021.

<b>Naziv kolegija</b>	JEZ204 Engleski jezik struke IV (Engleski jezik struke za studente zdravstvenog smjera)				
<b>Naziv studija</b>	Zdravstvene studije	<b>ECTS</b>	2		
<b>Sastavnica</b>	Centar za strane jezike				
<b>Razina studija</b>	prediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	jednopedmetni				
<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Semestar</b>	ljetni IV.				
<b>Status kolegija</b>	obvezni kolegij				
<b>Opterećenje</b>	15 P + 15 V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		DA	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Centar za strane jezike, Jurja Biankinija 2	<b>Jezik na kojim se izvodi kolegij</b>		engleski	
<b>Početak nastave</b>	22.02.2021.	<b>Završetak nastave</b>	04.06.2021.		
<b>Preuvjeti za upis</b>	Najmanje četiri godine učenja engleskog jezika				
<b>Nositelj kolegija</b>	Marijana Birtić Vučić, prof.				
<b>e-mail</b>	mbirtic@unizd.hr	<b>Konzultacije</b>	četvrtak 12:00 – 13:00		
<b>Suradnik / asistent</b>					
<b>e-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrsta izvođenja nastave</b>	predavanja i vježbe				
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon položenog kolegija iz stranog jezika struke studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (B2);</li> <li>- primijeniti u pisanju i govoru medicinsko nazivlje koje se koristi u zdravstvenoj struci;</li> <li>- primjereno komunicirati s pacijentima, pisanim ili usmenim putem;</li> <li>- primijeniti tehnike čitanja stručne literature iz područja sestrinstva;</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<p>Nakon položenog kolegija iz stranog jezika struke studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinositi promicanju i unapređenju zdravlja i zaštite od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice</li> <li>- analizirati, sintetizirati i evaluirati aktualne znanstvene spoznaje, te samostalno proučavati i kritički promišljati.</li> <li>- provoditi sestrinsku skrb poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</li> <li>- razvijati profesionalni odnos i odgovornost u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije</li> <li>- ostvarivati adekvatne komunikaciju s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</li> <li>- sudjelovati u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirati i provodeni pod nadzorom liječnika.</li> <li>- preuzimati odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima</li> <li>- preuzimati odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</li> </ul>				
<b>Način praćenja studenata</b>	<b>x pohađanje nastave</b>	priprema za nastavu	<b>x domaće zadaće</b>	kontinuirana evaluacija	istraživanje
	praktični rad	eksperimentalni rad	izlaganje	projekt	seminar
	<b>x kolokvij</b>	<b>x pismeni ispit</b>	<b>x usmeni ispit</b>	ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	odrađeni svi kolokviji i prisutnost na nastavi (najviše 3 izostanka)				
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>x zimski</b>		<b>x ljetni</b>	<b>x jesenski</b>	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<b>Vidi raspored ispita</b>				
<b>Opis kolegija</b>	Engleski jezik struke IV će konsolidirati jezične strukture i gramatiku: prvi i drugi kondicional, budući oblici, pasivi, odnosno rečenice.. Radit će se jezična analiza stručnog teksta medicinskog nazivlja, te čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i				

		detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Studenti će se upoznati s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, te će naučiti pisati kratka izvješća. Kolegij će razviti vještine komunikacije o temama koje se odnose na ustroj bolnice, simptomima bolesti, njezi bolesnika i terapiji.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	25.02.2021.	<b>Upisi</b>
2.	04.03.2021.	<b>UNIT 8 - Gastroenterology (Part 1):</b> Euphemisms, Vocabulary (the body's processes and the parts of the digestive system); Language spot – Purpose and Cause
3.	11.03.2021.	Gastroenterology (Part 2): Writing (Describing a process), Listening (Biopsy results); Speaking (Discussing a case history)  <b>UNIT 9 - Neurology (Part 1):</b> Scrub Up – Parts of the brain; Glasgow coma scale
4.	18.03.2021.	Neurology (Part 2):  Language Spot (First and Second Conditional); Pronunciation (Contractions); Reading – Case study – a head injury, Vocabulary – Common medical adjectives; It's my job – Aileen Bowels
5.	25.03. 2021.	<b>First Assignment</b>  <b>UNIT 10 - Coronary (Part 1):</b> Scrub up – quiz; Body bits; The circulation of the blood; Listening – Heart failure
6.	01.04.2021. <b>USKRS</b>	Coronary (Part 2): Vocabulary – Abbreviations; Reading – Patient notes; Writing – Patient Notes; Pronunciation – Saying Abbreviations; Language spot – Verbs followed by <i>to</i> or <i>-ing</i> form; Patient care – Giving an ECG
7.	08.04.2021.	<b>UNIT 11 – Surgery (Part 1):</b>  Scrub Up, Listening – Preparing the patient for surgery; Language Spot – Future forms; Reading – Keyhole Surgery; Vocabulary – Suffixes; Pronunciation – Word Stress
8.	15.04.2021.	Surgery (Part 2):  Signs and Symptoms – Post – operative complications; Speaking – Discussing What people should do; Writing – A case study;  Studentske prezentacije
9.	22.04. 2021.	<b>UNIT 12 - Infectious diseases (Part 1):</b>  Scrub up – Disease transmission game; Language spot – Passive sentences; Vocabulary – Word building  <b>Second Assignment</b>
10.	29.04.2021.	Infectious diseases (Part 2):  Listening – barrier nursing; Patient care – Talking about changing a dress; Speaking – Staff meeting; Writing – A notice to patients and their visitors; Signs and symptoms – Describing symptoms; Reading – A pandemic
11.	06.05.2021.	<b>UNIT 13 - Renal (Part 1):</b>

		Scrub up – Kidney transplant game; Language spot – Relative clauses; Body bits – the kidneys; Listening – instructions on home dialysis; It's my job – Merja Halonen; Vocabulary – Verbs for operating equipment; <b>Third Assignment</b>
12.	13.05.2021.	Renal (Part 2): Writing – explaining treatments; Reading – FAQs about organ donation,
13.	20.05.2021.	Speaking – Deciding what to do Studentske prezentacije <b>Fourth Assignment</b>
14.	27.05.2021.	Speaking – Deciding what to do Studentske prezentacije <b>Fourth Assignment</b>
15.	03.06.2021.	Revision
<b>Obvezna literatura</b>		1. Tony Grice: Nursing 2. Oxford University Press, 2008. 2. Medicinski rječnik
<b>Dodatna literatura</b>		1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995. 2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. 4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. 5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. 6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure ( 2nd edition ). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. 7. Using Dictionaries and Libraries ( 2nd edition ), Glencoe/McGraw-Hill, 2001.
<b>Mrežni izvori</b>		1. <a href="http://moodle.srce.hr">http://moodle.srce.hr</a> (dodatni materijali) 2. Nursing online: <a href="https://elt.oup.com/student/oefc/nursing1/a_languagespot/?cc=hr&amp;sellanguage=hr">https://elt.oup.com/student/oefc/nursing1/a_languagespot/?cc=hr&amp;sellanguage=hr</a>
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>		kolokviji/zadaci i završni pismeni i usmeni ispit.
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>		70% 4 zadaci i pismeni ispit (15+15+15+15+40) + 20% usmeni + 10% sudjelovanje
<b>Ocjenjivanje</b>		0-50 % nedovoljan (1) 51-63 % dovoljan (2) 64-76 % dobar (3) 77-88 % vrlo dobar (4) 89-100 % izvrstan (5)

<p><b>Način praćenja kvalitete</b></p>	<p>Studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  tematske sjednice Vijeća o kvaliteti</p>
<p><b>Napomena/ostalo</b></p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>