



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>1</sup>

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom					<b>ECTS</b>	2
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	10	<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije / OB Zadar / DV Latica			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	12.01.2022.			<b>Završetak nastave</b>		20.01.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Za upis predmeta potrebno je imati položene ispite iz sljedećih kolegija: Fiziologija, Patofiziologija, Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena psihologija, Filozofija i etika sestrinstva, Komunikacijske vještine. Za upis predmeta potrebno je imati odslušani sadržaj sljedećih kolegija: Psihijatrija i mentalno zdravlje, Zdravstvena njega odraslih, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika.						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. prim. dr.sc. Suzana Konjevoda, dr.med.						
<b>E-mail</b>	suzana.konjevoda@gmail.com			<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Marija Ljubičić mag. med. techn. (viši predavač)						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mljubicic@unizd.hr">mljubicic@unizd.hr</a> <a href="mailto:marija.ljubicic.zadar@gmail.com">marija.ljubicic.zadar@gmail.com</a>			<b>Konzultacije</b>		srijeda, 12 sati	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon završenog ispita iz kolegija student će - objasniti osnovna načela zdravstvene njege u skrbi za osobe s invaliditetom; - prikazati značaj razvoja pozitivnih vrijednosti, inkluzije i socijalne integracije osoba s invaliditetom u sva područja života i rada;						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti zdravstvenu njegu kod osoba s tjelesnim invaliditetom, intelektualnom teškoćom, autizmom, oštećenjem vida i sluha, gluhošljepoćom, poremećajem govorno glasovne komunikacije;</li><li>- definirati osnovne ljudske potrebe i stupanj samostalnosti osoba s invaliditetom;</li><li>- primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite;</li><li>- procijeniti i utvrditi potrebe osoba s invaliditetom;</li><li>- nabrojiti specifične intervencije kod osoba s invaliditetom;</li><li>- procijeniti ishod zdravstvene njege osoba s invaliditetom.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Nakon završenog kolegija studenti će <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za osobe s invaliditetom i članove njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života;</li><li>- samostalno planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu osoba s invaliditetom,</li><li>- procijeniti kvalitetu zdravstvene njege osoba s invaliditetom.</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje predavanja (redovni student 75%, izvanredni student 50%) i vježbi (redovni student 100%, izvanredni student 100%) / Aktivan rad na vježbama./ Napisan seminarski rad./ Uspješno polaganje pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit uvjet je za polaganje usmenog ispita. U slučaju nepoloženog usmenog ispita, nije nužno ponovno polaganje pismenog ispita.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Veljača 2022.		Travanj 2022. Lipanj 2022.		Rujan 2022.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij omogućuje usvajanje znanja, vještina i stavova, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje istraživanja na području zdravstvene njege osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju. Stečene kompetencije medicinske sestre primijenit će za dobrobit osoba s invaliditetom te dati značajan doprinos kvaliteti življenja, sustavu vrijednosti, dostojanstvu, humanosti i brizi za čovjeka. Znanstveno-istraživačkim radom pozitivno će utjecati na razvoj sestrinstva i unaprjeđenje sestrinske prakse i kvalitete zdravstvene zaštite i zdravstvene skrbi.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Predavanja: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Objasniti osnovna načela zdravstvene njege u skrbi za osobe s invaliditetom.</li><li>2. Prikazati značaj razvoja pozitivnih vrijednosti, inkluzije i socijalne integracije osoba s invaliditetom u sva područja života i rada.</li><li>3. Objasniti zdravstvenu njegu kod osoba s tjelesnim invaliditetom, intelektualnom teškoćom, autizmom, oštećenjem vida i sluha, gluhošljepoćom, poremećajem govorno glasovne komunikacije.</li><li>4. Definirati osnovne ljudske potrebe i stupanj samostalnosti osoba s invaliditetom</li><li>5. Primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite.</li><li>6. Procijeniti i utvrditi potrebe osoba s invaliditetom.</li><li>7. Nabrojiti specifične intervencije kod osoba s invaliditetom.</li><li>8. Procijeniti ishod zdravstvene njege osoba s invaliditetom.</li><li>9. Objasniti ulogu medicinske sestre kao člana multidisciplinarnog tima u skrbi za osobe s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite.</li></ol> Seminari: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Suvremena tehnologija u unaprjeđenju kvalitete života osoba s invaliditetom.</li></ol>				



	<p>2. Stavovi društva i prepreke u inkluziji osoba s invaliditetom u suvremenom društvu.</p> <p>3. Prava roditelja djece s teškoćama u razvoju.</p> <p>4. Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom.</p> <p>5. Uloga medicinske sestre u javnozdravstvenim programima rada s osobama s invaliditetom.</p> <p>6. Osobe s invaliditetom u zdravstvenom sustavu.</p> <p>Vježbe:</p> <p>1. Pristup osobama s invaliditetom.</p> <p>2. Emocionalne potrebe i specifičnost komunikacije.</p> <p>3. Procjena osnovnih ljudskih potreba osoba s invaliditetom.</p> <p>4. Sestrinska anamneza.</p> <p>5. Plan zdravstvene njege.</p> <p>6. Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć pri hranjenju, oblačenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, rekreaciji i učenju.</li><li>- primjena postupaka terapijskih koncepata u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom.</li></ul>						
<b>Obvezna literatura</b>	Ljubičić, M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2014.						
<b>Dodatna literatura</b>	Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1994. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996. Fučkar, G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998. Šepec, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara, 2011. Renschmidt, H. Autizam. Jastrebarsko: Naklada slap, 2009. Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.						
<b>Mrežni izvori</b>							
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivnost na nastavi: 15 % Seminarski rad 5% Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 40 %						
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)					
	60-69	% dovoljan (2)					
	70-79	% dobar (3)					
	80-89	% vrlo dobar (4)					
	≥90	% izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete						



<b>Napomena / Ostalo</b>	<p><input type="checkbox"/> ostalo</p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------