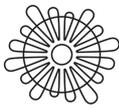




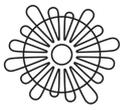
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Engleski jezik struke III (JEZ203)					ECTS	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Centar za strane jezike			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski	
Početak nastave	06.10.2021.			Završetak nastave		26.01.2022.	
Preduvjeti za upis	Najmanje 4 godine učenja engleskog jezika						
Nositelj kolegija	Marijana Birtić Vučić						
E-mail	mbirtic@unizd.hr			Konzultacije	Čet 17-18		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog kolegija iz stranog jezika struke studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (B1/B2);• primijeniti u pisanju i govoru medicinsko nazivlje koje se koristi u zdravstvenoj struci;• primjereno komunicirati s pacijentima, pisanim ili usmenim putem;• primijeniti tehnike čitanja stručne literature iz područja sestrinstva;						
Ishodi učenja na razini programa	2b Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		5b Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Objavljeni na stranicama Centra i e-kolegiju				
Opis kolegija	Engleski jezik struke III će konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena. Radit će se jezična analiza stručnog teksta medicinskog nazivlja, te čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Studenti će se upoznati s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, te će naučiti pisati kratka izvješća. Kolegij će razviti vještine komunikacije o temama koje se odnose na ustroj bolnice, simptomima bolesti, njezi bolesnika i terapiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Nastavna jedinica: Upisi, osnovne informacije o kolegiju</p> <p>2. Nastavna jedinica:</p> <p>Uvod u Strani jezik struke zdravstvenog smjera: što sačinjava ovaj kolegij, ciljevi i sadržaji. Utvrđivanje studentskih obveza, interesi i motivacija, te očekivanja u okviru kolegija.</p> <p>Admission by A&E (Unit 1): An emergency call (L1): ova nastavna jedinica obuhvaća slušanje i razumijevanje pojmova i skraćenica koje se koriste u hitnim medicinskim postupcima.</p> <p>3. Nastavna jedinica:</p> <p>Narrative tenses, p.6 Accident report (L2): razvijanje vještina pisanja kratkog izvješća na temelju slušanja, te davanje savjeta kod pružanja hitne medicinske pomoći. It's my job (L3); Air ambulance (L4): upoznavanje sa zanimanjima i hitnim medicinskim postupcima.</p> <p>4. Nastavna jedinica:</p> <p>Admission by referral (Unit2): u ovoj nastavnoj jedinici razvijamo vještine komunikacije s pacijentom kao i upoznavanje pacijenta s dijagnozom bolesti. (p.10,11,12 do Reported speech).</p> <p>5. Nastavna jedinica:</p> <p>Reported Speech: vođenje razgovora i postavljanje pitanja o općem stanju pacijenta Prva zadaća</p> <p>6. Nastavna jedinica:</p> <p>Letter of referral (L1): pisanje izvješća o općem stanju pacijenta te traženje informacija putem elektronske pošte. p.14</p> <p>7. Nastavna jedinica:</p> <p>Nastavna jedinica: Obstetrics (Unit 3): From pregnancy to birth (L1): ova nastavna jedinica obuhvaća razgovor o trudnoći i porodu te davanje savjeta. Modals and expressions for giving advice.</p>				



	<p>8. Nastavna jedinica:</p> <p>Pregnancy and labour (L2). Razvijanje vještine komunikacije u diskusiji o znakovima i simptomima trudnoće i poroda te pisanje eseja na zadanu temu.</p> <p>(Druga zadaća)</p> <p>9. Nastavna jedinica:</p> <p>Pharmacy (Unit 4): ova nastavna jedinica obuhvaća sadržaje vezane uz problematiku primjene i pravilnog korištenja farmaceutskih proizvoda, te njihova zlouporaba.</p> <p>10. Nastavna jedinica:</p> <p>Ethics and the search for cures (L1): raspravljanje o etičkim dilemama pri korištenju farmaceutskih proizvoda, rad u parovima.</p> <p>A clinical trial (L2): vježbe slušanja i razumijevanja uz dopunjavanje teksta</p> <p>(Treća zadaća)</p> <p>11. Nastavna jedinica:</p> <p>Ophthalmology (Unit 5):The eye (L1): u ovoj nastavnoj jedinici upoznajemo građu oka, kako oko funkcionira te mogućnostima liječenja bolesti oka; vježbe slušanja i razumijevanja.</p> <p>12. Nastavna jedinica:</p> <p>Glasses (Unit 5): čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; diskusija o problemima slijepih i slabovidnih osoba.</p> <p>13. Nastavna jedinica:</p> <p>Dermatology (Unit 6): The skin (L1): slušanje i razumijevanje teksta ; dopunjavanje sadržaja koristeći pojmove vezane uz znakove i simptome bolesti.</p> <p>14. Nastavna jedinica:</p> <p>Treating burns (L2): slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmova i sadržaja.</p> <p>(Četvrta zadaća).</p> <p>15. nastavna jedinica</p> <p>Rekapitulacija gradiva, gramatike, jezičnih struktura, priprema za pismeni i usmeni ispit</p>
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Tony Grice: Nursing 2. Oxford University Press, 2007.2. Medicinski rječnik
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995.2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.3. Kennedy–Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001.4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003.5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989.6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed,7. Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998.8. Using Dictionaries and Libraries (2nd edition) , Glencoe/McGraw–Hill, 2001.
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none">• Merlin (dodatni materijali) : https://moodle.srce.hr/2021-2022/



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	70% 4 zadaće i pismeni ispit (15+15+15+15+40) + 20% usmeni + 10% sudjelovanje					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50	% nedovoljan (1)				
	51-63	% dovoljan (2)				
	64-76	% dobar (3)				
	77-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					