



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije				akad. god.	2021./2022.							
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz dermatologije				ECTS	4							
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij sestrinstvo												
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE				
Opterećenje	30P		30 S		0V		Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	28.10.-30.10.2021. online 10-15h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI JEZIK					
Početak nastave	/28.10.2021./				Završetak nastave			30.10.2021.					
Preduvjeti za upis	/												
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr. sc. Zrinjka Paštar												
E-mail	zpastar@unizd.hr						Konzultacije	D					
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr. sc. Zrinjka Paštar												
E-mail	zpastar@unizd.hr						Konzultacije						
Suradnici na kolegiju	/												
E-mail	/						Konzultacije	/					
Suradnici na kolegiju	/												
E-mail	/						Konzultacije	/					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će: 1. imati osnovno znanje o atopijskom dermatitisu 2. biti upoznat s načinima prevencije alergijskih bolesti 3. imati osnovno znanje o alergijskim reakcijama 4. znati vrste i načine primjene alergoloških testiranja 4. imati osnovno znanje i osviještenost o važnosti neutralne topičke terapije 5. raspolagati osnovnim znanjem o suvremenoj topičkoj terapiji imunomodulatorima 6. prepoznati važnost topičke terapije kortikosteroidima 7. prepoznati i kategorizirati moguće nuspojave topičke terapije												

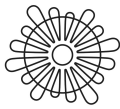
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	8. imati osnovno znanje o peroralnim antihistaminicima				
Ishodi učenja na razini programa	Podizanje javnozdravstvene osviještenosti o problemu atopijskoga dermatitisa i pridruženih inhalacijskih, nutritivnih i kontaktnih alergija i mogućnosti kratkoročne i dugoročne prevencije.				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Ciljevi uključuju usvajanje osnovnog znanja o atopijskom dermatitisu što podrazumijeva poznavanje patogeneze i pripadajuće kliničke slika ovisno o dobi, dijagnostike, te ulogu i značaj pridružene inhalacijske, nutritivne i kontaktne alergije. Osobit naglasak stavit će se na raspoloživa alergološka testiranja i terapijske mogućnosti u liječenju atopijskog dermatitisa što podrazumijeva terapiju kože kortikosteroidnim i neutralnim preparatima. Također detaljno će se definirati okolnosti odabira neutralnih preparata, imunomodulatora, vlažnih povoja i okluzijske tehnike. Detaljno će se navesti moguće nuspojave i važnost topičke terapije zbog njezine učestale primjene na svim razinama zdravstvene zaštite. Upoznati studenta i omogućiti mu usvajanje znanja o osnovama patogeneze starenja kože, terapijskim mogućnostima pomlađivanja/rejuvenacije; osigurati razumijevanje i saznanja o drugim indikacijama za rejuvenaciju u terapijskom smislu ožiljci od akne, melasme, folikularna hiperkeratoza; omogućiti spoznaju mogućih nuspojava terapije pomlađivanja/rejuvenacije				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Definicija, povijesni pregled i epidemiologija atopijskog dermatitisa (AD)2. Patogeneza atopijskog dermatitisa Klinička slika ovisno o dobi3. Dijagnostika4. Pridružene inhalacijske, nutritivne i kontaktne alergije5. Prikaz alergoloških testiranja: Epikutano standardno testiranje PRICK inhalacijski test PRICK nutritivni test PRICK na konzervanse i aditive prikaz terapijskih mogućnosti6. Topička terapija AD7. Sistemska terapija AD8. Definicija rejuvenacije i Patogeneza starenja kože9. Kliničke slike starenja kože;10. Druge indikacije (bolesti kože) za pomlađivanje/rejuvenaciju kože- ožiljci od akne, melasme, folikularna hiperkeratoza11. Novosti u terapijskom pristupu pomlađivanju/rejuvenaciji kože: vrste kemijskih pilinga, aplikacije kemijskih pilinga; vrste i načini aplikacija hijaluronskih filera; botox; mezoterapija; terapija/pomlađivanje plazmom bogatom trombocitima-faktorima rasta.12. Seminarski radovi po temama.				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Prof.dr.sc.Jasna Lipozenčić i suradnici. Dermatovenerologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2008, 3. izmjenjeno i dopunjeno izdanje2. Jasna Lipozenčić i sur. Alergijske i imunosne bolesti. Medicinska naklada, Zagreb 2010				



	<p>3. Zrinjka Paštar, Jasna Lipozenčić. Preosjetljivost na hranu u odraslih. U: Jasna Lipozenčić i sur. Alergijske i imunosne bolesti. Medicinska naklada, Zagreb 2010. p.199-206.</p> <p>4. Petra Turčić, Jasna Lipozenčić, Zrinjka Paštar, Branka Marinović. Gotovi lijekovi za lokalni i opće liječenje u alergologiji i kliničkoj imunologiji. U: Jasna Lipozenčić i sur. Alergijske i imunosne bolesti. Medicinska naklada, Zagreb 2010. p.541-44.</p> <p>5. Jasna Lipozenčić, Zrinjka Paštar, Sandra Marinović-Kulišić. Ovlaživači u liječenju dermatitisa. U: Imunodermatologija II-Imunološki odgovori u koži. Priručnici stalnog medicinskog usavršavanja I kategorije Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Medicinska naklada, Zagreb 2005. p.111-4</p> <p>6. Zrinjka Paštar, Jasna Lipozenčić. Dermoskopija. U: Jasna Lipozenčić i sur. Dermatovenerologija. Medicinska naklada, Zagreb 2008. p.23-28</p> <p>7. Suzana Ljubojević-Hadžavdić i Nives Pustišek. Aopijksi dermaittis. Medicinska naklada 2019.</p>					
Dodatna literatura	<p>Svaki student će dobiti u digitalnom obliku dodatnu literaturu u člancima.</p> <p>Navratil M, Pavić I, Paštar Z, Caleta D. Case of exercise-induced anaphylaxis after ingestion of sandwich from soy containing canned tuna. Acta Dermatovenerol Croat 2011 Sep;19:176-9.</p> <p>Lipozenčić J, Paštar Z, Marinović-Kulišić S, Pavić I. Immunologic aspects of atopic dermatitis. Acta Dermatovenerol Croat 2009;17:226-234.</p> <p>Kostović K, Paštar Z, Ceović R, Mokos ZB, Buzina DS, Stanimirović A. Photodynamic therapy in dermatology: current treatments and implications. Coll Antropol. 2012 Dec;36(4):1477-81.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadataci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarSKI i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	70% seminarski rad, 30% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	do 50	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--