



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Pedijatrija					ECTS	2
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studije sestrinstva						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	<input type="checkbox"/> P	0	<input type="checkbox"/> S	0	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	09.05. - 15.05.2022. Splitska 1			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	09.05.2022.			Završetak nastave		15.05.2022.	
Preduvjeti za upis	Završena prva godina diplomskog studija						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić						
E-mail	naskitarelic@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljak 12-14h uz prethodnu najavu		
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić						
E-mail	naskitarelic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Razumjeti definiciju pedijatrije te zadatke i ciljeve zdravstvene zaštite djece</p> <p>Razumjeti, znati opisati i uočiti normalni psihofizički razvoja djeteta prema kronološkoj dobi kao i odstupanja u psihofizičkom razvoju.</p> <p>Razumjeti, procijeniti, uočiti faktore rizika koji utječu na normalan psihofizički razvoj djeteta (nasljedne bolesti, infekcije, maligne bolesti, socioekonomski činitelji)</p> <p>Razumjeti potrebe cijepljenja protiv zaraznih bolesti djece te definiranje cjepiva i programa cijepljenja</p>						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>Poznavati problematiku nedonoščeta te prepoznati bolesti novorođenačke dobi u donošene djece Razumjeti, uočiti i prepoznati nasljedne bolesti, razumjeti načela genetske dijagnostike i savjetovanja Prepoznavanje zloćudnih bolesti i načela njihovog liječenja Prepoznavanje alergijskih bolesti, dijagnostika, prevencija i liječenje Poznavanje najčešćih bolesti pojedinih organskih sustava (dišnog, probavnog, krvožilnog, živčanog, urogenitalnog, hematološkog, endokrinog) Razlikovati pravilnu i nepravilnu prehranu kod zdravog i bolesnog djeteta prema kronološkoj dobi. Uočiti i procijeniti poremećaje zbog nedostatka specifičnih tvari i primijeniti odgovarajuće mjere prevencije Poznavanje prednosti i nedostataka dojenja u dojenačkoj dobi</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>-vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice, -provoditi znanstveni rad, -analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja -samostalno proučavanje i kritičko promišljanje - provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos, -provodjenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege, -upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi - poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Student može pristupiti ispitu ako je bio prisutan na 70% nastave				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	



Termini ispitnih rokova	Lipanj i srpanj 2022	Rujan 2022-2x
Opis kolegija	Upoznati se s osnovama pedijatrije te usvojiti znanja o zaštiti zdravlja djece, najčešćim bolestima koje pogađaju dječju dob, etiologijom, epidemiologijom, patogenezom, kliničkom slikom, dijagnostikom bolesti te terapijom koju treba provoditi u bolesnim stanjima kod djece.	
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Uvod u pedijatriju, Zdravstvena zaštita djece, zadaci i ciljevi</p> <p>Psihofizički razvoj dojenčadi i djece. Primitivni refleksi i psihomotorni razvoj</p> <p>Prenatalno razdoblje. Osobine donošenog i nedonošenog novorođenčeta, Porodajne traume, Infekcije u novorođenčadi, Hiperbilirubinemija novorođenčadi, Hemoragijska bolest, RDS, Asfiksija,</p> <p>Nasljedne bolesti u djece, Kromosomopatije i genopatije</p> <p>Dojenje (faze laktacije, svojstva kolostruma, majčinog mlijeka, nadohrana)</p> <p>Bolesti gornjeg i donjeg respiracijskog sustava, Alergijske bolesti u djece (Atopijski dermatitis, astma, alergijski rinitis, anafilaksija, urtikarija)</p> <p>Bolesti neurološkog sustava u djece (Febrilne konvulzije, Epilepsije, Metaboličke bolesti)</p> <p>Bolesti gastrointestinalnog sustava u djece (Celijakija, Mb Crohn, Ulcerozni kolitis, povraćanje, opstipacija, bolovi u trbuhu (diferencijalna dijagnoza), stenoza pilorusa..)</p> <p>Hematološke i onkološke bolesti dječje dobi, Anemije, poremećaji koagulacije, hemofilija, leukemije, limfomi</p> <p>Bolesti mokraćnog sustava (Infekcije mokraćnog sustava u djece, glomerulopatije, kongenitalne anomalije urogenitalnog sustava, vezikoureteralni refluks)</p> <p>Kardiološke bolesti dječje dobi, Kolagenoze</p> <p>Endokrinološke bolesti u djece (bolesti štitnjače, nadbubrežne žlijezde, hipofize, KAH)</p> <p>Šećerna bolest u djece</p> <p>Cijepljenje djece</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>	
Obvezna literatura	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, Školska knjiga Zagreb, 2016.	
Dodatna literatura	Skitarelić Nataša, Skitarelić Neven, Matek Sarić Marijana: Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece, Sveučilište u Zadru, 2018. Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008	
Mrežni izvori	/	



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave 30%, usmeni ispit 70%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					