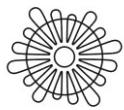




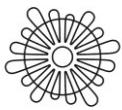
## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>						<b>akad. god.</b>	2021./2022.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Pedijatrija</b>						<b>ECTS</b>	<b>2</b>				
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni diplomski studije sestrinstva</b>											
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.					
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	09.05.- 15.05.2022. Splitska 1					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	09.05.2022.					<b>Završetak nastave</b>			15.05.2022.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Završena prva godina diplomskog studija											
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić											
<b>E-mail</b>	naskitarelic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Ponedjeljak 12-14h uz prethodnu najavu				
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić											
<b>E-mail</b>	naskitarelic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnici na kolegiju</b>												
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnici na kolegiju</b>												
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Razumjeti definiciju pedijatrije te zadatke i ciljeve zdravstvene zaštite djece Razumjeti, znati opisati i uočiti normalni psihofizički razvoja djeteta prema kronološkoj dobi kao i odstupanja u psihofizičkom razvoju. Razumjeti, procijeniti, uočiti faktore rizika koji utječu na normalan psihofizički razvoj djeteta ( nasljedne bolesti, infekcije, maligne bolesti, socioekonomski činitelji) Razumjeti potrebe cijepljenja protiv zaraznih bolesti djece te definiranje cjepiva i programa cijepljenja									

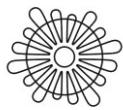
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Poznavati problematiku nedonošćeta te prepoznati bolesti novorođenačke dobi u donošene djece Razumjeti, uočiti i prepoznati nasljedne bolesti, razumjeti načela genetske dijagnostike i savjetovanja Prepoznavanje zločudnih bolesti i načela njihovog liječenja Prepoznavanje alergijskih bolesti, dijagnostika, prevencija i liječenje Poznavanje najčešćih bolesti pojedinih organskih sustava ( dišnog, probavnog, krvožilnog, živčanog, urogenitalnog, hematološkog, endokrinog ) Razlikovati pravilnu i nepravilnu prehranu kod zdravog i bolesnog djeteta prema kronološkoj dobi. Uočiti i procijeniti poremećaje zbog nedostatka specifičnih tvari i primjeniti odgovarajuće mjere prevencije Poznavanje prednosti i nedostataka dojenja u dojeničkoj dobi
Ishodi učenja na razini programa	-vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice, -provoditi znanstveni rad, -analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja -samostalno proučavanje i kritičko promišljanje - provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos, -provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njegе, -upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi - poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar <input type="checkbox"/> kolokvij(i) <input type="checkbox"/> pismeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit <input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Student može pristupiti ispitu ako je bio prisutan na 70% nastave
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok



Termini ispitnih rokova		Lipanj i srpanj 2022	Rujan 2022-2x
Opis kolegija		Upoznati se s osnovama pedijatrije te usvojiti znanja o zaštiti zdravlja djece, najčešćim bolestima koje pogađaju dječju dob, etiologijom, epidemiologijom, patogenezom, kliničkom slikom, dijagnostikom bolesti te terapijom koju treba provoditi u bolesnim stanjima kod djece.	
Sadržaj kolegija (nastavne teme)		Uvod u pedijatriju, Zdravstvena zaštita djece, zadaci i ciljevi Psihofizički razvoj dojenčadi i djece. Primitivni refleksi i psihomotorni razvoj Prenatalno razdoblje. Osobine donošenog i nedonošenog novorođenčeta , Porodajne traume, Infekcije u novorođenčadi , Hiperbilirubinemija novorođenčadi, Hemoragijska bolest, RDS,Asfiksija, Nasljedne bolesti u djece, Kromosomopatije i genopatije Dojenje ( faze laktacije, svojstva kolostruma, majčinog mlijeka, nadohrana) Bolesti gornjeg i donjeg respiracijskog sustava, Alergijske bolesti u djece ( Atopijski dermatitis, astma, alergijski rinitis, anafilaksija, urtikarija) Bolesti neurološkog sustava u djece ( Febrilne konvulzije, Epilepsije, Metaboličke bolesti) Bolesti gastrointestinalnog sustava u djece ( Celijakija, Mb Crohn, Ulcerozni kolitis, povraćanje, opstipacija, bolovi u trbuhu ( diferencijalna dijagnoza), stenoza pilorusa..) Hematološke i onkološke bolesti dječje dobi, Anemije, poremećaji koagulacije, hemofilija, leukemije, limfomi Bolesti mokraćnog sustava (Infekcije mokraćnog sustava u djece, glomerulopatije,kongenitalne anomalije urogenitalnog sustava, vezikoureteralni refluks) Kardiološke bolesti dječje dobi, Kolagenoze Endokrinološke bolesti u djece (bolesti štitnjače, nadbubrežne žlijezde, hipofize, KAH) Šećerna bolest u djece Cijepljenje djece	
<i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>			
Obvezna literatura	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, Školska knjiga Zagreb, 2016.		
Dodatna literatura	Skitarelić Nataša, Skitarelić Neven,Matek Sarić Marijana: Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece,Sveučilište u Zadru, 2018. Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008		
Mrežni izvori	/		



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit				
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici				
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave 30%, usmeni ispit 70%									
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	<input type="checkbox"/> nedovoljan (1) <input type="checkbox"/> dovoljan (2) <input type="checkbox"/> dobar (3) <input type="checkbox"/> vrlo dobar (4)				<input type="checkbox"/> izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo									
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispitova, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispitova; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispitova“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>									