



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus) ak. god. 2020./2021.

Naziv kolegija	JEZ101 Engleski jezik struke I (Engleski jezik struke za studente zdravstvenog smjera)				
Naziv studija	Zdravstvene studije	ECTS	2		
Sastavnica	Centar za strane jezike				
Razina studija	prediplomski				
Vrsta studija	jednopedmetni				
Godina studija	1.				
Semestar	zimski I.				
Status kolegija	obvezni kolegij				
Opterećenje	15 P + 15 V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		DA	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Centar za strane jezike, Jurja Biankinija 2	Jezik na kojim se izvodi kolegij		engleski	
Početak nastave	12.10.2020.	Završetak nastave	22.01.2021.		
Preuvjeti za upis	Najmanje četiri godine učenja engleskog jezika				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivan Poljaković				
e-mail	ipoljak@unizd.hr	Konsultacije	četvrtak 11:00 – 12:00		
Suradnik / asistent					
e-mail		Konsultacije			
Vrsta izvođenja nastave	predavanja i vježbe				
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog kolegija iz stranog jezika struke studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (B1); - primijeniti u pisanju i govoru medicinsko nazivlje koje se koristi u zdravstvenoj struci; - primjereno komunicirati s pacijentima, pisanim ili usmenim putem; - primijeniti tehnike čitanja stručne literature iz područja sestrinstva; 				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Nakon položenog kolegija iz stranog jezika struke studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprinositi promicanju i unapređenju zdravlja i zaštite od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice - analizirati, sintetizirati i evaluirati aktualne znanstvene spoznaje, te samostalno proučavati i kritički promišljati. - provoditi sestrinsku skrb poštujući individualnost šticećenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. - razvijati profesionalni odnos i odgovornost u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije - ostvarivati adekvatne komunikaciju s pacijentima, članovima obitelji i drugima. - sudjelovati u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirati i provodeni pod nadzorom liječnika. - preuzimati odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima - preuzimati odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije. 				
Način praćenja studenata	x pohađanje nastave	priprema za nastavu	x domaće zadaće	kontinuirana evaluacija	istraživanje
		eksperimentalni rad	izlaganje	projekt	seminar
	x kolokvij	x pismeni ispit	x usmeni ispit	ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	odrađeni svi kolokviji i prisutnost na nastavi (najviše 3 izostanka)				
Ispitni rokovi	x zimski		x ljetni	x jesenski	
Termini ispitnih rokova	Vidi raspored ispita				
Opis kolegija	Engleski jezik struke I će konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena. Radit će se jezična analiza stručnog teksta medicinskog nazivlja, te čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu				

		pronalaženja određene informacije. Studenti će se upoznati s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, te će naučiti pisati kratka izvješća. Kolegij će razviti vještine komunikacije o temama koje se odnose na ustroj bolnice, simptomima bolesti, njezi bolesnika i terapiji.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	1.10.2020.	1. Nastavna jedinica: Upisi, osnovne informacije o kolegiju
2.	15.10.2020.	2. Nastavna jedinica: Uvod u Strani jezik struke zdravstvenog smjera: što sačinjava ovaj kolegij, ciljevi i sadržaji. Utvrđivanje studentskih obveza, interesi i motivacija, te očekivanja u okviru kolegija. Upoznavanje sa osnovnim pojmovima zdravstvene struke, zanimanjima i dužnostima. Razgovor o tome kako oni zamišljaju svoje buduće zanimanje te zašto su se opredjelili za njega.
3.	22.10.2020.	3. Nastavna jedinica: The hospital team (Unit 1, Lesson 1): ova jedinica obuhvaća razgovor o različitim poslovima i tipovima zanimanja u bolnici, vježbe slušanja i razumijevanja. U A job interview (L2) vođenje razgovora pri traženju posla. Uporaba Prezenta (Present Simple and Continuous). The nursing profession (L3): razgovor o povijesti sestrištva komparacija sa suvremenim sestrištvom, diskusija. Domaći rad: Domaći rad: Reading bank 1.
4.	29.10.2020.	4. Nastavna jedinica: In and around the hospital(Unit 2, L.1): upoznavanje sa odjelima u bolnici, opremom koja se koristi pri liječenju i dijagnostici, komunikacija putem e-maila, Prepositions of place and movement. It's my job (L2), vježbe slušanja i razumijevanja. Wheelchairs (L3), razumijevanje teksta, vokabular. Domaći rad: Reading bank 2.
5.	5.11. 2020.	5. Nastavna jedinica: Hospital admissions- The admissions procedure (Unit 3, L 1):u ovoj nastavnoj jedinici govori se o medicinskoj dokumentaciji te zbrinjavanju pacijenta prema tipu bolesti. A patient record form (L2), slušanje i razumijevanje dijaloga o povijesti bolesti, ispunjavanje podataka o pacijentu. Prva zadaća (školska, 15 min. Prepositions of place and movement)
6.	12.11.2020.	6. Nastavna jedinica: Bad handwriting (L3), vježbe čitanja i razumijevanja teksta te uporaba prošlog vremena (Past Simple and Continuous). Domaći rad: Reading bank 3.
7.	19.11.2020.	7. Nastavna jedinica: Accidents and emergencies (Unit 4, L1): u ovoj se nastavnoj jedinici govori o prvoj pomoći, vježbe komunikacije vezane za razumijevanje i davanje uputstava prilikom obrade pacijenta. Druga zadaća (Merlin, 30 min. Tenses 1)
8.	26.11.2020.	8. Nastavna jedinica: A surprise passenger (L2) : čitanje i razumijevanje, vježbe vokabulara , davanje uputstava u hitnim medicinskim postupcima, znakovi i simptomi bolesti. Domaći rad: Reading bank 4.
9.	3.12. 2020.	9. Nastavna jedinica: Pain – A pain chart (Unit 5, L1): razgovor o tipovima i stupnjevima boli, vježbe slušanja i razumijevanja, komparacija pridjeva, postavljanje pitanja. Domaći rad: Reading bank 5.
10.	10.12.2020.	10. Nastavna jedinica: Patient care (L2): slušanje i razumijevanje teksta, dopunjavanje pojmova vezanih za opće stanje pacijenta, postavljanje pitanja. Domaći rad: Reading bank 6.
11.	17.12.2020.	11. Nastavna jedinica: Symptoms (Unit 6, L1): opisivanje simptoma bolesti, postavljanje pitanja o simptomima bolesti. A helpline call (L2):vježbe slušanja i razumijevanja, postavljnje dijagnoze prema simptomima bolesti.
12.	7.01. 2021.	12. Nastavna jedinica: Mystery syndromes (L3):čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka, prezentiranje činjenica. Treća zadaća (školska, 20 min. Vocabulary).
13.	14.01.2021.	13. Nastavna jedinica: Caring for the elderly- A care home (Unit 7, L1) ova jedinica obuhvaća slušanje i razumijevanje pojmova te skraćenica vezanih za bolesti kod osoba starije životne dobi; objašnjavanje postupaka njihova zbrinjavanja i njege. Domaći rad: Reading bank 7.
14.	21.01.2021.	14. Nastavna jedinica: Alzheimer's disease (L2):diskusija na temu opisane bolesti, simptomi i znakovi bolesti; futur – značenje i primjena. Četvrta zadaća (školska, Speech 2-3 min.: Why I chose nursing as a career)..
15.		15. Nastavna jedinica: Rekapitulacija gradiva, gramatike, jezičnih struktura, priprema za pismeni i usmeni ispit
Obvezna literatura		1. Tony Grice: Nursing 1. Oxford University Press, 2007. 2. Medicinski rječnik
Dodatna literatura		1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995.

	<p>2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.</p> <p>3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001.</p> <p>4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003.</p> <p>5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989.</p> <p>6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998.</p> <p>7. Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001.</p>
Mrežni izvori	<p>1. http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)</p> <p>2. Nursing online: https://elt.oup.com/student/oefc/nursing1/a_languagespot/?cc=hr&sellLanguage=hr</p>
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	kolokviji/zadaće i završni pismeni i usmeni ispit.
Način formiranja završne ocjene (%)	70% 4 zadaće i pismeni ispit (15+15+15+15+40) + 20% usmeni + 10% sudjelovanje
Ocjenjivanje	<p>0-50 % nedovoljan (1)</p> <p>51-63 % dovoljan (2)</p> <p>64-76 % dobar (3)</p> <p>77-88 % vrlo dobar (4)</p> <p>89-100 % izvrstan (5)</p>
Način praćenja kvalitete	<p>Studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p>studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p>tematske sjednice Vijeća o kvaliteti</p>
Napomena/ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>