

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus) ak. god. 2020./2021.**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Engleski jezik struke III ( JEZ203 Engleski jezik struke za studente zdravstvenog smjera)</b>				
<b>Naziv studija</b>	Zdravstvene studije	<b>ECTS</b>	2		
<b>Sastavnica</b>	Centar za strane jezike				
<b>Razina studija</b>	preddiplomski				
<b>Vrsta studija</b>	jednopedmetni				
<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Semestar</b>	zimski I.				
<b>Status kolegija</b>	obvezni kolegij				
<b>Opterećenje</b>	15 P + 15 V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		DA	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Centar za strane jezike, Jurja Biankinija 2	<b>Jezik na kojim se izvodi kolegij</b>		engleski	
<b>Početak nastave</b>	05.10.2020.	<b>Završetak nastave</b>	22.01.2021.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Najmanje četiri godine učenja engleskog jezika				
<b>Nositelj kolegija</b>	Marijana Birtić Vučić, prof.				
<b>e-mail</b>	mbirtic@unizd.hr	<b>Konzultacije</b>	Četvrtak 12-13		
<b>Suradnik / asistent</b>					
<b>e-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrsta izvođenja nastave</b>	predavanja i vježbe				
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon položenog kolegija iz stranog jezika struke studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (B1);</li> <li>- primijeniti u pisanju i govoru medicinsko nazivlje koje se koristi u zdravstvenoj struci;</li> <li>- primjereno komunicirati s pacijentima, pisanim ili usmenim putem;</li> <li>- primijeniti tehnike čitanja stručne literature iz područja sestrinstva;</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<p>Nakon položenog kolegija iz stranog jezika struke studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinositi promicanju i unapređenju zdravlja i zaštite od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice</li> <li>- analizirati, sintetizirati i evaluirati aktualne znanstvene spoznaje, te samostalno proučavati i kritički promišljati.</li> <li>- provoditi sestrinsku skrb poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</li> <li>- razvijati profesionalni odnos i odgovornost u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije</li> <li>- ostvarivati adekvatne komunikaciju s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</li> <li>- sudjelovati u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirati i provodeni pod nadzorom liječnika.</li> <li>- preuzimati odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima</li> <li>- preuzimati odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</li> </ul>				
<b>Način praćenja studenata</b>	<b>x pohađanje nastave</b>	priprema za nastavu	<b>x domaće zadaće</b>	kontinuirana evaluacija	istraživanje
	praktični rad	eksperimentalni rad	izlaganje	projekt	seminar
	<b>x kolokvij</b>	<b>x pismeni ispit</b>	<b>x usmeni ispit</b>	ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	odrađeni svi kolokviji i prisutnost na nastavi (najviše 3 izostanka)				
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>x zimski</b>	<b>x ljetni</b>		<b>x jesenski</b>	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<b>Vidi raspored ispita</b>				

<b>Opis kolegija</b>		Engleski jezik struke I će konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena. Radit će se jezična analiza stručnog teksta medicinskog nazivlja, te čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Studenti će se upoznati s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, te će naučiti pisati kratka izvješća. Kolegij će razviti vještine komunikacije o temama koje se odnose na ustroj bolnice, simptomima bolesti, njezi bolesnika i terapiji.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>		
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>
1.	08.10.	<b>1. Nastavna jedinica:</b> Upis
2.	15.10.	<b>2. Nastavna jedinica:</b> Uvod u Strani jezik struke zdravstvenog smjera: što sačinjava ovaj kolegij, ciljevi i sadržaji. Utvrđivanje studentskih obveza, interesi i motivacija, te očekivanja u okviru kolegija. Admission by A&E ( Unit 1 ): An emergency call ( L1 ): ova nastavna jedinica obuhvaća slušanje i razumijevanje pojmova i skraćenica koje se koriste u hitnim medicinskim postupcima.
3.	22.10.	<b>3. Nastavna jedinica:</b> Narrative tenses, p.6 Accident report ( L2 ): razvijanje vještina pisanja kratkog izvješća na temelju slušanja, te davanje savjeta kod pružanja hitne medicinske pomoći. It's my job ( L3 ); Air ambulance ( L4 ): upoznavanje sa zanimanjima i hitnim medicinskim postupcima.
4.	29.10.	<b>4. Nastavna jedinica:</b> Admission by referral ( Unit2 ): u ovoj nastavnoj jedinici razvijamo vještine komunikacije s pacijentom kao i upoznavanje pacijenta s dijagnozom bolesti. (p.10,11,12 do Reported speech).
5.	05.11.	<b>5. Nastavna jedinica:</b> Reported Speech: vođenje razgovora i postavljanje pitanja o općem stanju pacijenta <b>Prva zadaća ( školska, 30 min. )</b>
6.	12.11.	<b>6. Nastavna jedinica:</b> Letter of referral ( L1 ): pisanje izvješća o općem stanju pacijenta te traženje informacija putem elektronske pošte. p.14
7.	19.11.	<b>7. Nastavna jedinica:</b> <b>Nastavna jedinica:</b> Obstetrics ( Unit 3 ): From pregnancy to birth ( L1 ): ova nastavna jedinica obuhvaća razgovor o trudnoći i porodu te davanje savjeta. Modals and expressions for giving advice.
8.	26.11.	<b>8. Nastavna jedinica:</b> Pregnancy and labour ( L2 ). Razvijanje vještine komunikacije u diskusiji o znakovima i simptomima trudnoće i poroda te pisanje eseja na zadanu temu. <b>Druga zadaća ( školska, 30 min. )</b>
9.	03.12.	<b>9. Nastavna jedinica:</b> Pharmacy ( Unit 4 ): ova nastavna jedinica obuhvaća sadržaje vezane uz problematiku primjene i pravilnog korištenja farmaceutskih proizvoda, te njihova zlouporaba. (do Ethics)
10.	10.12.	<b>10. Nastavna jedinica:</b> Ethics and the search for cures ( L1 ): raspravljanje o etičkim dilemama pri korištenju farmaceutskih proizvoda, rad u parovima. A clinical trial ( L2 ): vježbe slušanja i razumijevanja uz dopunjavanje teksta <b>( Treća zadaća, školska, 30 min. )</b>
11.	17.12.	<b>11. Nastavna jedinica:</b> Ophthalmology ( Unit 5 ):The eye ( L1 ): u ovoj nastavnoj jedinici upoznajemo građu oka, kako oko funkcionira te mogućnostima liječenja bolesti oka; vježbe slušanja i razumijevanja.
12.	07.01.	<b>12. Nastavna jedinica:</b> Glasses ( Unit 5 ): čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; diskusija o problemima slijepih i slabovidnih osoba.

13.	14.01.	<p><b>13. Nastavna jedinica:</b></p> <p>Dermatology ( Unit 6 ): The skin ( L1 ): slušanje i razumijevanje teksta ; dopunjavanje sadržaja koristeći pojmove vezane uz znakove i simptome bolesti.</p> <p><b>Četvrta zadaća, školska, 30 min. .</b></p>
14.	21.01	<p><b>14. Nastavna jedinica:</b></p> <p>Treating burns ( L2 ): slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmova i sadržaja.</p> <p>Rekapitulacija gradiva, gramatike, jezičnih struktura, priprema za pismeni i usmeni ispit</p>
<b>Obvezna literatura</b>		<p>1. Tony Grice: Nursing 1. Oxford University Press, 2007.</p> <p>2. Medicinski rječnik</p>
<b>Dodatna literatura</b>		<p>1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995.</p> <p>2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.</p> <p>3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001.</p> <p>4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003.</p> <p>5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989.</p> <p>6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure ( 2nd edition ). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998.</p> <p>7. Using Dictionaries and Libraries ( 2nd edition ), Glencoe/McGraw-Hill, 2001.</p>
<b>Mrežni izvori</b>		<p>1. <a href="http://moodle.srce.hr">http://moodle.srce.hr</a> (dodatni materijali)</p> <p>2. Nursing online: <a href="https://elt.oup.com/student/oefc/nursing1/a_languagespot/?cc=hr&amp;sellLanguage=hr">https://elt.oup.com/student/oefc/nursing1/a_languagespot/?cc=hr&amp;sellLanguage=hr</a></p>
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>		kolokviji/zadaće i završni pismeni i usmeni ispit.
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>		70% 4 zadaće i pismeni ispit (15+15+15+15+40) + 20% usmeni + 10% sudjelovanje
<b>Ocjnjivanje</b>		<p>0-50 % nedovoljan (1)</p> <p>51-63 % dovoljan (2)</p> <p>64-76 % dobar (3)</p> <p>77-88 % vrlo dobar (4)</p> <p>89-100 % izvrstan (5)</p>
<b>Način praćenja kvalitete</b>		<p>Studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p>studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p>tematske sjednice Vijeća o kvaliteti</p>
<b>Napomena/ostalo</b>		<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom</p>

	<p>dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--