



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Prehrana ljudi starije dobi</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij sestrinstvo					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	3 0	<b>P</b>	3 0	<b>S</b>	1 5	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	hrvatski
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/				<b>Završetak nastave</b>		/točan datum završetka nastave/
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić						
<b>E-mail</b>	marsaric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorak, 10-12 h	
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić						
<b>E-mail</b>	marsaric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorak, 10-12 h	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon završene nastave student će biti osposobljen prepoznati i primijeniti mjere i aktivnosti za smanjenje negativnih utjecaja prehrane na razvoj kroničnih nezaraznih bolesti u ljudi starije dobi</p> <p>Identificirati javnozdravstveni problem prehrane u Hrvatskoj, rangirati uzroke, samostalno utvrditi rasprostranjenost i način prevalencije.</p> <p>Izraziti i obraniti stavove o pravilnoj prehrani ljudi starije dobi.</p> <p>Procijeniti, prihvatiti ili odbaciti prijedloge rješenja problema i donijeti odluke</p> <p>Samostalno primijeniti NHCS standarde, Z-scor, ITM, percentile te izraditi preporuke pravilne prehrane u svrhu smanjenja i/ili prevencije negativnog utjecaja na zdravlje.</p> <p>Samostalno predložiti, testirati i ocijeniti moguća rješenja te predložiti konačna rješenja primjenom stečenih činjeničnih i teorijskih znanja te na taj način promicati zdravlje.</p>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Identificirati pojedine kliničke i subkliničke deficite od javnozdravstvenog značaja, kao i analizirati prehrambene navike starije populacije. Prosuditi znanstveno/kritički primjenjivost dijetetskih proizvoda Izraziti i obraniti stavove o dobrobiti multidisciplinarnog pristupa u rješavanju složenih odnosa stilova življenja i načina prehrane, te nužnosti multidisciplinarnog pristupa u svrhu unaprjeđenja i zaštite zdravlja pojedinca i čitave populacije.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	1a) izvodi edukaciju svih razina medicinskih sestara i područja bliska sestrinstvu sukladno propisima o visokom obrazovanju, 2a) provodi znanstveni rad, 1b) vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice, 2b) vrednovanje činjenica koje doprinose stručnom osposobljavanju i edukaciji sestara na svim razinama, 3b) vrednovanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka, 4b) procjena-analiza, sinteza i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. 2c) analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, 3c) samostalno proučavanje i kritičko promišljanje, 1e) upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi, 2e) izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. 1f) razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije, 2f) ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima, 3f) ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog radnog i znanstvenog tima. 1g) sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata te predlaganje mogućih alternativnih i konačnih rješenja primjenom činjeničnih i teorijskih znanja, 2g) uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnim timovima i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima, 3g) organiziranje i upravljanje osobljem, stručnim timovima iz područja sestrinstva, materijalnim sredstvima te sustavima podrške u okviru autonomnog područja djelovanja zdravstvene/sestrinske njege, na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te na poslovima koji uključuju sestrinsku djelatnost, 4g) edukacija svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju, 5g) u timu provodi znanstveni rad te doprinosi samostalnosti i odgovornosti svakog člana tima, 1h) preuzimanje odgovornosti za izvršavanje svih zadataka u poznatim uvjetima, 2h) prepoznaje i poštuje bioetičke standarde u praktičnom i znanstvenom radu, 3h) preuzima odgovornost za vlastite potrebe, mogućnosti daljnje edukacije kao i za edukaciju svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju, 4h) preuzima realizaciju dodijeljenih zadataka u provođenju znanstvenog rada što je izravno povezano sa stupnjem samostalnosti.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	21.01.2021. 04.02.2021. 15.04.2021.				07.09.2021.	
<b>Opis kolegija</b>						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1) Uvod u kolegij. Oblici provođenja nastave. Način provjere znanja i polaganje ispita. Osnovni principi pravilne prehrane ljudi starije dobi. 2) Anatomija probavnog sustava. Kemijski i mehanički procesi probave. 3) Hranjive tvari. 4) Probiotici i prebiotici. Funkcionalna hrana. 5) Nutritivne i energetske potrebe osoba starije dobi. 6) Povezanost prehrane i bolesti. Opća saznanja o osobama starije dobi. Hrvatske smjernice za prehranu osoba starije dobi. ( <i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i> )					
<b>Obvezna literatura</b>	Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002. Katalinić V, Temeljna znanja o prehrani, Skripta Sveučilišta u Zagrebu, 2007. Mandić M. Znanost o prehrani-Hrana, prehrana i čuvanje zdravlja, Skripta sveučilišta u Osijeku, 2007.					
<b>Dotatna literatura</b>	Živković R. Dijetoterapija, Naprijed, Zagreb; Medicinska biblioteka, 1994. Valić F i sur.: Zdravstvena ekologija,Zagreb, 2000.					
<b>Mrežni izvori</b>	Nastavni materijali Znanstveni članci					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad	
					<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59%		% nedovoljan (1)			
	60-69%		% dovoljan (2)			
	70-79%		% dobar (3)			
	80-89%		% vrlo dobar (4)			
	>90%		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--