



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sestrinstvo u primarnoj zdravstvenoj zaštiti					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	30	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Splitska 1 Zadar / predavaonica OBZ			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	28.1.2021.			Završetak nastave			6.2.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Upisana druga godina studija – Utvrđeni Pravilnikom Sveučilišta						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Jasna Vučaak						
E-mail	jasna.vucak@yahoo.com			Konzultacije	mailom svaki dan, u dane održavanja nastave (1h prije i 1h poslije) usmene konzultacije		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• Obrazložiti što je očuvanje i unapređenje zdravlja (u komparaciji s preventivom) i potkrijepiti primjerima na pojedincima ili grupi populacije za koju skrbi medicinska sestra na nivou zajednice i nivou tima• Definiranje primarne, sekundarne, tercijarne i kvartarne prevencije te zadataka i uloge medicinske sestre u timu• Poznavanje svih parametara potrebnih za prevenciju i praćenje najčešćih nezaznih kroničnih oboljenja (šećerne bolesti, hipertenzije i kronične opstruktivne bolesti pluća)• Izraditi i provesti evaluaciju preventivnih programa na nivou zajednice i na nivou tima• Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvođenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod šećerne bolesti• Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja šećerne bolesti						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvodenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod hipertenzije• Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja hipertenzije• Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvodenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod kronične opstruktivne bolesti pluća• Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja kronične opstruktivne bolesti pluća• Uloga medicinske sestre u timskom radu• Svladavanje tehnika motivacijskog intervjua				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ol style="list-style-type: none">1. Poznavanje osnovnih pojmova primarne, sekundarne, tercijarne i kvartarne prevencije2. Poznavanje pravila i metodologije timskog rada3. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od šećerne bolesti4. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od hipertenzije5. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od kronične opstruktivne bolesti pluća6. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za nezdravu prehranu i debljinu7. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za pušenje i pretjeranu konzumaciju alkohola8. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za nedovoljnu tjelesnu aktivnost9. Digitalna kompetencija				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za dobivanje potpisa Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivnost na nastavi. Doprinos u grupnom radu. Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita Ocjenjuje se izrada i prezentacija preventivnog programa na razini primarne prevencije izabranog čimbenika rizika i izrada i prezentacija preventivnog programa na razini sekundarne prevencije izabrane bolesti Pisani ispit sastoji se od niza pitanja različitih vrsta koji nose različit broj bodova. Rezultat ispita postotak je ispravno riješenih zadataka.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	7.2.-19.2.2021.		7.6.-9.7.2021.		
Opis kolegija	Polaznici će dobiti osnovna znanja o patofiziologiji, epidemiologiji i liječenju najznačajnijih kroničnih nezaraznih oboljenja. Po završetku kolegija će biti osposobljeni za adekvatno postupanje sa stabilnim pacijentima oboljelim od šećerne bolesti, hipertenzije, KOPBa kroz stvaranje registara, praćenje, vještina rada u malim grupama i individualnim savjetovanjima. Osim navedenog dobit će i potrebna znanja i vještine pristupa u promjenama životnih navika (neadekvatna prehrana, tjelesna aktivnost, pušenje, konzumacija alkohola) kroz svladavanje učinkovitih načina komunikacije, uspostavljanje adekvatnih načina kontrole te pružanje praktičnih savjeta.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Prevencija bolesti i unapređenje zdravlja – vrste prevencije, provođenje prevencije na populacijskom i individualnom nivou, epidemiologija kroničnih nezaraznih oboljenja i mogućnosti prevencije, mogućnosti unapređenja zdravlja, idealno kardiovaskularno zdravlje, motivacijski intervjui2. Timski rad – osnovni postulati timskog rada, horizontalna i vertikalna komunikacija u timskom radu, bolesniku usmjerena skrb, suradnja sa svim komponentama društva uključenim u integrativnu zdravstvenu zaštitu3. Šećerna bolest – osnove dijagnostike i terapije šećerne bolesti, plan praćenje pacijenta oboljelog od šećerne bolesti, primjena inzulina i samokontrola, farmakološka adherencija, moguće				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>komplikacije šećerne bolesti, timski rad u zbrinjavanju šećerne bolesti, edukacija pacijenta za samozbrinjavanje</p> <p>4. Hipertenzija - osnove dijagnostike i terapije hipertenzije, plan praćenje pacijenta oboljelog od hipertenzije, farmakološka adherencija, utjecaj hipertenzije na ostale organske sustave i razvoj kardiovaskularnih oboljenja, timski rad u zbrinjavanju hipertenzije, edukacija pacijenta za samokontrolu , upotreba oscilometrijskih uređaja</p> <p>5. Kronična opstruktivna bolest pluća (KOPB) - osnove dijagnostike i terapije KOPB-a, plan praćenje pacijenta oboljelog od KOPB-a, izvođenje spirometrije i upotreba COPD-6 uređaja, primjena inhalacijskih uređaja , farmakološka adherencija, moguće komplikacije KOPB-a, timski rad u zbrinjavanju KOPB-a, edukacija pacijenta za samozbrinjavanje, upoznavanje s testovima plućne funkcije</p> <p>6. Prehrana i debljina – izračunavanje parametara debljine (BMI, WHR) , zdrava prehrana, specifičnosti prehrane kod pacijenata oboljelih od šećerne bolesti i ostalih metaboličkih oboljenja, specifične dijete, nutritivne vrijednosti namirnica i slaganje jelovnika prema individualnim kalorijskim potrebama</p> <p>7. Pušenje i alkohol – pušenje u kontekstu utjecaja na razvoj i progresiju ostalih kroničnih bolesti, komunikacija s pušačem, preventivni programi za prestanak pušenja, određivanje prekomjerne konzumacije alkohola, preventivni program za smanjenje konzumacije alkohola</p> <p>8. Tjelesna aktivnost – definiranje stupnja tjelesne aktivnosti, odnos tjelesne aktivnosti i razvoja kroničnih nezaraznih oboljenja, tjelesna aktivnost u specifičnim bolestima</p> <p>9. Digitalna kompetencija – informatičke mogućnosti u edukaciji pacijenata, utjecaj društvenih mreža na prevenciju bolesti, komunikacijski kanali s pacijentima , EBM u kontekstu provođenja edukacije i samozbrinjavanja pacijenata oboljelih od kroničnih nezaraznih oboljenja</p>					
Obvezna literatura	<p>Shaw RJ, McDuffie JR, Hendrix CC, Edie A, Lindsey-Davis L, Williams JW Jr. Effects of Nurse-Managed Protocols in the Outpatient Management of Adults with Chronic Conditions. VA-ESP Project #09-010; 2013.</p> <p>Himmelfarb CR, Commodore-Mensah Y, Hill MN. Expanding the Role of Nurses to Improve Hypertension Care and Control Globally. Ann Glob Health. 2016.</p> <p>Arterijska hipertenzija. U: MSD priručnik dijagnostike i terapije. Dostupno na: http://www.msd-prirucnici.placebo.hr/msd-prirucnik/kardiologija/arterijskahipertenzija</p> <p>Bergman-Marković B. i sur. Šećerna bolest u obiteljskoj medicini, Alfa d.d., 2014.</p> <p>Bergman-Marković B. i sur. Najčešće bolesti pluća u obiteljskoj medicini, Alfa d.d., 2012.</p> <p>Linsley P, Kane R, Owen S. Nursing for Public Health: Promotion, Principles and Practice. Oxford University Press 2011. ISBN: 9780199561087</p> <p>Chronic Disease and Nursing - CNA – AIIC https://cna-aic.ca/pdf-en/bg3_chronic_disease_and_nursing_e.pdf</p> <p>McCleery E, Christensen V, Peterson K, Humphrey L, Helfand M. Evidence Brief: The Quality of Care Provided by Advanced Practice Nurses VA Evidence Synthesis Program Reports. 2014.</p>					
Dodatna literatura	<p>Kičić M. E-Zdravlje –Savjetodavna uloga medicinskih sestara. Acta Med Croatica, 2014. 68: 65-69.</p> <p>Internetska literatura : znanstveni i stručni radovi u bazi Pub Med i UpToDate</p>					
Mrežni izvori	<p>www.unizd.hr</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na temelju ocjena seminara, pisanog i usmenog dijela ispita. Aktivnost na nastavi: 15% Parcijalni testovi ili pismeni ispit:15% Usmeni ispit: 70%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 59%	% nedovoljan (1)				
	60 – 65%	% dovoljan (2)				
	66-75%	% dobar (3)				
	76-85%	% vrlo dobar (4)				
		86-100 % izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>