



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Zdravstvena njega djeteta					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestринства					ECTS	7
Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	40	P	10	S	90	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	OB Zadar / Odjel za zdravstvene studije			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	05. studenog 2020.			Završetak nastave			20. studenog 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Za upis predmeta potrebno je imati položene ispite iz sljedećih kolegija: Anatomija, Fiziologija, Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege						
Nositelj kolegija	Doc. dr.sc. Nataša Skitarelić, dr.med.						
E-mail	naskitarelic@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	Marija Ljubičić mag. med. techn. (viši predavač)						
E-mail	mljubicic@unizd.hr marija.ljubicic.zadar@gmail.com				Konzultacije	srijeda, 12 sati, Odjel za pedijatriju (2. kat)	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon završenog ispita iz kolegija student će</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovna načela i filozofiju zdravstvene njege djeteta; - analizirati, sintetizirati i vrednovati područje zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta te aktualne znanstvene spoznaje; - primijeniti proces sestriinske skrbi poštujući individualnost djeteta; - primijeniti holistički pristup djetetu i roditeljima; - samostalno proučavati područja u zdravstvenoj njezi djeteta; - kritički promišljati o mogućim intervencijama i ishodima zdravstvene njege djeteta; - izvoditi složene sestriinske intervencije primjenjujući sofisticirane metode u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima; - primijeniti sestriinsku dokumentaciju pedijatrijskog bolesnika; - ocjenjivati rezultate krajnjih ishoda zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta; 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- ostvariti primjerenu komunikaciju s djecom, njihovim roditeljima, ostalim članovima obitelji i drugima;- organizirati profesionalnu i socijalnu podršku kronično bolesnoj djeci i njihovim roditeljima;- procijeniti ishode u zdravstvenoj njezi djeteta;- ostvariti suradnju s članovima multidisciplinarnog tima;- rukovoditi stručnim timovima iz područja sestrištva s naglaskom na područje pedijatrijske zdravstvene skrbi;- razviti profesionalni odnos i odgovornost u procesu rada;- ponašati se u skladu s etičkim načelima i zakonskim normama zdravstvene profesije.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon završenog kolegija studenti će <ul style="list-style-type: none">- primijeniti znanje, vještine i stavove u zdravstvenoj njezi djeteta na svim razinama zdravstvene zaštite;- samostalno planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu zdravog i bolesnog djeteta;- primijeniti znanje, vještine i stavove u komunikaciji i zdravstvenom odgoju djece i roditelja bolesnog djeteta;- procijeniti i evaluirati kvalitetu zdravstvene njege djeteta.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja (redovni student 75%, izvanredni student 50%) i vježbi (redovni student 100%, izvanredni student 100%) / Aktivan rad na vježbama./ Napisan seminarski rad./ Uspješno polaganje pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit uvjet je za polaganje usmenog ispita. (u slučaju nepoloženog usmenog ispita, nije nužno ponovno polaganje pismenog ispita).				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	siječanj 2021.; veljača 2021.		lipanj 2021.		rujan 2021.
Opis kolegija	Kolegij omogućuje usvajanje znanja, vještina i stavova, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje istraživanja na području zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta. Stečene kompetencije medicinske sestre primijenit će za dobrobit djece i njihovih roditelja uvažavajući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetov razvoj, zdravlje i pojavu bolesti. Znanstveno-istraživačkim radom pozitivno će utjecati na razvoj sestrištva i unaprjeđenje sestrišne prakse i kvalitete zdravstvene zaštite i zdravstvene skrbi djece.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: <ol style="list-style-type: none">1. Povijesni pregled na djetinjstvo, razvoj pedijatrije i zdravstvene njege djeteta.2. Pokazatelji zdravstvenog stanja djece.3. Morbiditet u djece, uzroci, dojenačka smrtnost.4. Osobitosti dječjeg organizma5. Razdoblja u dječjoj dobi.6. Psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja.7. Teškoće u razvoju djeteta.8. Emocionalni razvoj djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja.9. Roditeljski stilovi, stavovi djeteta prema vlastitom djetetu, stavovi roditelja prema kronično bolesnom djetetu.10. Zlostavljano dijete, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike kod sumnje na zlostavljanje.11. Proces zdravstvene njege, teorije zdravstvene njege.12. Cjelovito promatranje, načela pri davanju terapije.13. Aktivna i pasivna imunizacija.14. Dijete i igra; vrste igara s obzirom na spoznajnu i društvenu razinu, igra i učenje u bolnici15. Sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda16. Reakcije djeteta na hospitalizaciju, prava djece i roditelja u bolnici, program humanizacije bolničkog liječenja djece.17. Komunikacija s roditeljima/skrbnicima.18. Hitna stanja u zdravstvenoj njezi djeteta.19. Zdravstvena njega djeteta kod bolesti respiratornog sustava.20. Zdravstvena njega djeteta s bolestima gastrointestinalnog sustava.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>21. Zdravstvena njega djeteta s bolestima respiratornog sustava. 22. Zdravstvena njega djeteta s bolestima neurološkog sustava. 23. Zdravstvena njega djeteta s bolestima nefrološkog sustava. 24. Zdravstvena njega djeteta s bolestima kardiovaskularnog sustava. 25. Zdravstvena njega djeteta s bolestima endokrinološkog sustava. 26. Zdravstvena njega djeteta oboljelog od infekcijskih bolesti. 27. Zdravstvena njega djeteta s malignom bolešću. 28. Zdravstvena njega djeteta oboljelog od rijetkih bolesti. 29. Bol u djece. 30. Palijativna skrb djece. 31. Zdravstvena njega djeteta na kraju života</p> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Djeca i roditelji u zdravstvenom sustavu.2. Specifičnosti zdravstvene njege djeteta.3. Humanizacija bolničkog liječenja i uloga medicinske sestre.4. Prava djece i roditelja u bolnici.5. Djeca s teškoćama u razvoju.6. Kronično bolesno dijete.7. Mentalno zdravlje djece i roditelja.8. Etičke dvojbe u zdravstvenoj skrbi za djecu.9. Uloga medicinske sestre u javnozdravstvenim programima rada s djecom. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pristup djeci i roditeljima.2. Emocionalne potrebe i specifičnost komunikacije u zdravstvenoj njezi djeteta.3. Procjena osnovnih ljudskih potreba djeteta i roditelja.4. Sestrinska anamneza.5. Plan zdravstvene njege.6. Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi djeteta – vještine sestrinske prakse.7. Primjena sestrinske dokumentacije u zdravstvenoj njezi djeteta.8. Evaluacija zdravstvene njege djeteta.					
Obvezna literatura	Ljubičić, M. Zdravstvena njega djeteta – nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020.					
Dodatna literatura	Hrvatska komora medicinskih sestara. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, Zagreb: HKMS, 2015. Mardešić D. i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2016. Skitarelić N, Skitarelić N, Matek Sarić M. Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2018. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1994. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivnost na nastavi: 10 % Seminarski rad 10% Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 40 %					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>