



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Centar za strane jezike					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	Engleski jezik struke I (JEZ101)					<b>ECTS</b>	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Centar za strane jezike			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Engleski	
<b>Početak nastave</b>	07.10.2021.			<b>Završetak nastave</b>		27.02.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Najmanje 4 godine učenja engleskog jezika						
<b>Nositelj kolegija</b>	Marijana Birtić Vučić						
<b>E-mail</b>	mbirtic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Čet 17-18		
<b>Izvođač kolegija</b>	Anamarija Štulina						
<b>E-mail</b>	astulina@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Čet 17-18		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon položenog kolegija iz stranog jezika struke studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (B1);</li> <li>• primijeniti u pisanju i govoru medicinsko nazivlje koje se koristi u zdravstvenoj struci;</li> <li>• primjereno komunicirati s pacijentima, pisanim ili usmenim putem;</li> <li>• primijeniti tehnike čitanja stručne literature iz područja sestrinstva;</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	2b Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		5b Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Objavljeni na stranicama Centra i e-kolegiju				
Opis kolegija	Engleski jezik struke I će konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena. Radit će se jezična analiza stručnog teksta medicinskog nazivlja, te čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Studenti će se upoznati s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, te će naučiti pisati kratka izvješća. Kolegij će razviti vještine komunikacije o temama koje se odnose na ustroj bolnice, simptomima bolesti, njezi bolesnika i terapiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p><b>1. Nastavna jedinica:</b> Upisi, osnovne informacije o kolegiju</p> <p><b>2. Nastavna jedinica:</b> Uvod u Strani jezik struke zdravstvenog smjera: što sačinjava ovaj kolegij, ciljevi i sadržaji. Utvrđivanje studentskih obveza, interesi i motivacija, te očekivanja u okviru kolegija.</p> <p><b>UNIT 1 THE HOSPITAL TEAM</b> (hospital jobs, describing what people in a hospital do)</p> <p><b>3. Nastavna jedinica: UNIT 1 THE HOSPITAL TEAM</b> (describing routines and current activities, an admission, a job interview, Present Simple vs Present Continuous)</p> <p><b>4. Nastavna jedinica: UNIT 2 IN AND AROUND THE HOSPITAL</b> (different hospital departments, prepositions of place, giving directions in a hospital)</p> <p><b>5. Nastavna jedinica: UNIT 2 IN AND AROUND THE HOSPITAL</b> (listening and reading comprehension practice) <b>PRVA ZADAĆA: TEST 1</b></p> <p><b>6. Nastavna jedinica: UNIT 3 HOSPITAL ADMISSIONS</b> (hospital admission procedures, filing a patient record card, admitting a patient)</p> <p><b>7. Nastavna jedinica: UNIT 3 HOSPITAL ADMISSIONS</b> (Past Simple vs Past Continuous, writing a summary of a patient, reading comprehension practice)</p> <p><b>8. Nastavna jedinica: UNIT 4 ACCIDENTS AND EMERGENCIES</b> (first aid, understanding and giving instructions)</p> <p><b>9. Nastavna jedinica: UNIT 4 ACCIDENTS AND EMERGENCIES</b> (listening and reading comprehension practice, signs and symptoms) <b>DRUGA ZADAĆA: TEST 2</b></p>				



	<p><b>10. Nastavna jedinica: UNIT 5 PAIN</b> (types of pain, degrees of pain, making comparisons)</p> <p><b>11. Nastavna jedinica: UNIT 5 PAIN</b> (listening and reading comprehension practice, questions to assess pain, writing a pain report, referred pain)</p> <p><b>12. Nastavna jedinica: UNIT 6 SYMPTOMS</b> (describing symptoms, asking about symptoms, questions forms)</p> <p><b>13. Nastavna jedinica: UNIT 6 SYMPTOMS</b> (signs and symptoms listening and reading comprehension practice, writing a symptom report) <b>TREĆA ZADAĆA: TEST 3</b></p> <p><b>14. Nastavna jedinica: UNIT 7 CARING FOR THE ELDERLY</b> (care homes, the ageing brain, Alzheimer's disease, reading comprehension practice, the use of <i>will</i>)</p> <p><b>15. Nastavna jedinica: UNIT 7 CARING FOR THE ELDERLY</b> (describing the problems of the elderly, problems and aids, writing a letter of introduction to a care home) <b>ČETVRTA ZADAĆA: TEST 4</b></p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tony Grice: Nursing 1. Oxford University Press, 2007.</li> <li>2. Medicinski rječnik</li> </ol>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995.</li> <li>2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.</li> <li>3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001.</li> <li>4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003.</li> <li>5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989.</li> <li>6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed,</li> <li>7. Skimming and Scanning, Reading for Pleasure ( 2nd edition ). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998.</li> <li>8. Using Dictionaries and Libraries ( 2nd edition ), Glencoe/McGraw-Hill, 2001.</li> </ol>					
<b>Mrežni izvori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merlin (dodatni materijali) : <a href="https://moodle.srce.hr/2021-2022/">https://moodle.srce.hr/2021-2022/</a></li> </ul>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	70% 4 zadaće i pismeni ispit (15+15+15+15+40) + 20% usmeni + 10% sudjelovanje					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-50		% nedovoljan (1)			
	51-63		% dovoljan (2)			
	64-76		% dobar (3)			
	77-88		% vrlo dobar (4)			



	89-100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	