



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Hitna stanja</b>   |   |   |  |   | <b>akad. god.</b>                         | 2019./2020.   |
| <b>Naziv studija</b>                      | Sestrinstvo   |   |   |  |   | <b>ECTS</b>                               | <b>4</b>  |
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za zdravstvene studije  |   |   |  |   |   |   |
| <b>Razina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> preddiplomski  | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski       |   | <input type="checkbox"/> integrirani   |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |   |
| <b>Vrsta studija</b>                      | <input type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input type="checkbox"/> dvopredmetni  | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni     |   | <input type="checkbox"/> stručni   |   | <input type="checkbox"/> specijalistički  |   |
| <b>Godina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.  |   | <input type="checkbox"/> 2.                   |  | <input type="checkbox"/> 3.               |   | <input type="checkbox"/> 4.                             |
| <b>Semestar</b>                           | <input type="checkbox"/> zimski   | <input checked="" type="checkbox"/> I.              |   | <input type="checkbox"/> II.   |   | <input type="checkbox"/> III.             |   |
|   | <input type="checkbox"/> ljetni   | <input type="checkbox"/> VI.                        |   | <input type="checkbox"/> VII.  |   | <input type="checkbox"/> VIII.            |   |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij  | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>           | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30  | <b>P</b>  | 0   | <b>S</b>   | 0   | <b>V</b>                                  | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>   |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | <b>OB Zadar, Predavaonica</b>   |   |   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                |   |   | Hrvatski  |
| <b>Početak nastave</b>                    | 24.10.2019.   |   |   | <b>Završetak nastave</b>   |   |   | 16.11.2019.   |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>        | Završen preddiplomski studij.   |   |   |  |   |   |   |
| <b>Nositelj kolegija/izvođač</b>          | Izv. prof. dr.sc. Tatjana Šimurina  |   |   |  |   |   |   |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:tsimurina@unizd.hr">tsimurina@unizd.hr</a>  |   |   | <b>Konzultacije</b>  | Elektoničkom poštom<br>Ponedjeljak 14-15h |   |   |
| <b>Izvođači kolegija</b>                  | Redoviti prof. dr.sc. Boris Dželalija   |   |   |  |   |   |   |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:bdzelalija@unizd.hr">bdzelalija@unizd.hr</a>  |   |   | <b>Konzultacije</b>  | Elektoničkom poštom                       |   |   |
|   | Redoviti prof. dr.sc. Neven Skitarelić  |   |   |  |   |   |   |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:neven.skitarelic@gmail.com">neven.skitarelic@gmail.com</a>  |   |   | <b>Konzultacije</b>  | Elektoničkom poštom                       |   |   |
|   | Izv. prof. dr.sc. Dražen Zekanović  |   |   |  |   |   |   |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:dzekanovic@yahoo.com">dzekanovic@yahoo.com</a>  |   |   | <b>Konzultacije</b>  | Elektoničkom poštom                       |   |   |
|   | Izv. prof. dr.sc. Robert Karlo  |   |   |  |   |   |   |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:rkarlo01@gmail.com">rkarlo01@gmail.com</a>  |   |   | <b>Konzultacije</b>  | Elektoničkom poštom                       |   |   |
|   | Doc. dr. sc. Ivan Bačić   |   |   |  |   |   |   |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:ivan.bacic@unizd.hr">ivan.bacic@unizd.hr</a>  |   |   | <b>Konzultacije</b>  | Elektoničkom poštom                       |   |   |
|   | Doc.dr.sc. Anamarija Mrđen  |   |   |  |   |   |   |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:ana-marija.mrdjen@zd.t-com.hr">ana-marija.mrdjen@zd.t-com.hr</a>  |   |   | <b>Konzultacije</b>  | Elektoničkom poštom                       |   |   |
|   | Doc.dr.sc. Ivo Klarin   |   |   |  |   |   |   |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:iklarin@unizd.hr">iklarin@unizd.hr</a>  |   |   | <b>Konzultacije</b>  | Elektoničkom poštom                       |   |   |
|   | Nina Sulen, dr med, naslovni asistent   |   |   |  |   |   |   |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:nsulen1729@gmail.com">nsulen1729@gmail.com</a>  |   |   | <b>Konzultacije</b>  | Elektoničkom poštom                       |   |   |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice |  | <input type="checkbox"/> vježbe           |   | <input type="checkbox"/> e-učenje                       |
|   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  |  | <input type="checkbox"/> laboratorij      |   | <input type="checkbox"/> mentorski rad                  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | Prepoznati simptome akutnog koronarnog sindroma (AKS-a) i upoznavanje s načelima hitnog zbrinjavanja, medikamentnog i intervencijskog. Usvajanje i primjena osnovnih načela farmakoterapije i invazivnih metoda kod postupanja s bolesnikom s nestabilnom AP tijekom timskog rada zbrinjavanja. Razumijevanje mehanizma nastanka akutne ishemijske miokarda, te |   |   |  |   |   |   |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |   |
|---|---|
|   | <p>prepoznavanje i procjena razvoja kliničkih simptoma. Razumjeti mehanizme nastanka aritmije i srčanog zastoja, prepoznati srčani zastoj i primijeniti algoritme postupanja s bolesnikom u okviru ovlasti. Usvojiti osnovna načela u pristupu i zbrinjavanju bolesnika s kompleksnim - hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama, usvojiti osnovna znanja o elektrostimulaciji srca (ES), upoznati etiopatogenezu akutnog zatajavanja srca (AZS), prepoznati kliničke simptome AZS, usvojiti načela timskog rada kod neinvazivnog i invazivnog praćenja kao i osnovne principe dijagnosticiranja, liječenja i njege bolesnika s AZS. Prepoznati kliničku prezentaciju kardiogenog šoka; samostalno analizirati elektrokardiografski nalaz te procjena kliničkog stanja, planiranje i primjena adekvatnih postupaka kod bolesnika u kardiogenom šoku. Provođenje bolesničke njege bolesnika s opstrukcijskim šokom. Prepoznati simptome i usvojiti postupke žurnog zbrinjavanja bolesnika s tamponadom perikarda, usvojiti pristup bolesniku na osnovi hitnosti kod hipertenzivne krize, kritičko promišljanje s obzirom na moguće uzroke, evaluacija kliničke prezentacije i razumijeti osnovne principe medikamentnog i kirurškog liječenja akutne disekcije aorte. Usvajanje i primjena vještina u hitnoj skrbi za teško oboljelog septičnog bolesnika. Definirati pojmove kao sindrom sistemskog upalnog odgovora, sepsa, teška sepsa, septični šok. Razumjeti patofiziološka zbivanja u septičnom šoku, nabrojati najčešće uzročnike sepse kod bolesnika na mehaničkoj ventilaciji, kod intraabdominalne infekcije, urosepse, sepse povezane s intravaskularnim kateterom i infekcijom kirurškog reza, nadalje, usvojiti PIRO klasifikaciju, prepoznati dijagnostičke kriterije za sepsu, upoznati se s ulogom sestre u timskom radu kod dijagnostičkih postupaka i prepoznati simptome sepse, usvojiti principe nutritivne potpore kod septičnog bolesnika. Procjena kliničkog stanja i intenzivni nadzor bolesnika u septičnom šoku, poznavanje osnovnih principa njege septičnog bolesnika i lijekova za liječenje šoka, smjernica za infuzijsku terapiju i održavanje respiracijske funkcije. Primijeniti postupke sprječavanja nastanka pneumonija u strojno ventiliranih bolesnika. Definirati višestruko zatajenje organa i razumjeti patogenezu nastanka sindroma višeorganske disfunkcije, nabrojati zahvaćene organe/sustave i njihove kliničke sindrome, te razumjeti patofiziološka zbivanja kod diseminirane intravaskularne koagulacije (DIK), poremećaja srčane funkcije u multiorganskom zatajenju, akutne plućne ozljede (ALI), akutnog respiracijskog distresnog sindroma odraslih (ARDS) i akutno zatajenje bubrega. Očekuje se stjecanje znanja iz patogeneze i klinička evaluacija ishemijskog moždanog udara (MU) i netraumatske moždane hemoragije, te poznavanje uloge sestre kod laboratorijskih i radioloških pretraga. Usvojiti načela intenzivnog nadzora i njege kod akutnog moždanog udara (opće i specifične mjere liječenja) i postupke s bolesnikom u okviru ovlasti, usvojiti osnovne principe farmakološke terapije i sudjelovati u timskom radu laboratorijske evaluacije etiologije MU. Očekuje se da student može primijeniti monitoring intrakranijalnog tlaka i sudjelovati u tumačenju rezultata. Očekuje se da može nabrojati moguće uzroke iznenadne kome. Naredni ishodi učenja su: sudjelovanje sestre u hitnoj evaluaciji respiratornog, cirkulatornog i metaboličkog statusa komatoznog bolesnika i sudjelovanje sestre u procjeni stanja svijesti kliničkim pregledom i laboratorijskim testovima. Nadalje, naučiti definiciju i klasifikaciju, etiologiju i patofiziologiju, početnu terapiju i postupak s bolesnikom u epileptičkom statusu.</p> |
| <p><b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b></p> | <p>Vještine spoznajne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-jedinstvena konkretna kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</li><li>-Provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom negom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</li><li>- Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</li><li>-Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</li></ul> <p>Vještine psihomotoričke:</p>  |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |   |   |  |   |                                       |
|---|---|---|--|---|---------------------------------------|
|   | <p>-upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrijske skrbi</p> <p>- izvođenje složenih pokreta te složena uporeba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p>Samostalnost:</p> <p>- sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata te predlaže moguća alternativna i konačna rješenja primjenom činjeničnih i teorijskih znanja</p>  |   |  |   |                                       |
| <b>Načini praćenja studenata</b>                              | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće                 | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input type="checkbox"/> izlaganje                     | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input type="checkbox"/> seminar      |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)   | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit       | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |                                       |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>                              | Položeni kolokviji, redovno pohađanje nastave   |   |  |   |                                       |
| <b>Ispitni rokovi</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok    |                                       |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>                                | 16.12.2019./13.01.2020./17.02.2020.   |   | 12.06.2020.  | 04.09.2020.   |                                       |
| <b>Opis kolegija</b>  | Hitna stanja kod srčano-žilnih bolesti. Krvarenje iz probavnog sustava i poremećaji gastrointestinalnog trakta. Moždani udar i poremećaji svijesti. Pristup politraumatiziranom bolesniku. Hitna uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta. Strano tijelo i krvarenje u dišnom putu. Najčešća hitna stanja u dječjoj dobi. Intenzivna medicina. Hitna stanja u infektologiji. KPR  |   |  |   |                                       |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme) Predavaonica OB Zadar</b> | <p><b>24.10.2019. Izv prof Dr sc Dražen Zekanović</b><br/>(15.00 – 19.00 h) Hitna stanja kod srčano-žilnih bolesti (ukupno 5 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Akutni koronarni sindrom (AKS)</li><li>2. Angina pectoris. Akutni infarkt miokarda</li><li>3. Aritmije i elektrostimulacija (ES). Pristup i zbrinjavanje bolesnika sa kompleksnim - hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama. Akutno zatajivanje srca (AZS)</li><li>4. Kardiogeni i opstruktivski šok.</li><li>5. Hipertenzivna hitna stanja. Akutna disekcija aorte.</li></ol> <p><b>25.10.2019. Doc Dr sc Ivo Klarin</b><br/>(15.00- 16.30 h) 6. i 7.</p> <p>Krvarenje iz probavnog sustava i poremećaji gastrointestinalnog trakta (GIT-a) (2 sata):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Krvarenja iz gornjeg i donjeg dijela probavnog sustava</li><li>2. Akutni pankreatitis</li></ol> <p><b>Doc dr sc Anamarija Mrđen</b><br/>(16.30- 18h) 8.,9. Moždani udar i poremećaji svijesti (ukupno 2 sata):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Moždani udar</li><li>2. Koma. Status epilepticus</li></ol> <p><b>Izv. prof dr sc Robert Karlo</b><br/>(18h- 19.30) 10 i 11. Najčešća hitna stanja u dječjoj dobi (2 sata) :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Posebnosti uspostave kontrole dišnog puta u dječjoj dobi</li><li>2. Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod djece</li></ol> <p><b>26.10. Izv. prof. prim. dr sc Tatjana Šimurina</b><br/>(09-13h) 12,13,14,15,16</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Indikacije za prijem u Jedinicu intenzivne medicine i pristup životno ugroženom bolesniku</li><li>2. Nadzor vitalnih funkcija kritično oboljelog</li><li>3. Osnovni i napredni postupci održanja života odraslog</li><li>4. Osnovni i napredni postupci održanja života djeteta</li><li>5. Osnovni i napredni postupci održanja života novorođenčeta</li></ol> <p><b>31.10.2019. Prof dr.sc. Boris Dželalija</b><br/>17,18, (15h – 16.30h) Septična stanja (2 sata). Hitna stanja u infektologiji:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sepsa. Septični šok</li><li>2. Multiorgansko zatajenje</li></ol> <p><b>Izv. prof. prim. dr sc Tatjana Šimurina, Dr Nina Sulen</b> (naslovni asistent)<br/>19,20,21, (16.30 h – 19h)</p> |   |  |   |                                       |



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |  |  |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
|---|--|--|---|--|---------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---------------------------------------|
|   | <p>3. Intenzivno liječenje i njega kritično oboljelog<br/>4. Lijekovi, infuzije i enteralni pripravci u jedinici intenzivnog liječenja<br/>5. Respiratorna terapija bolesnika na intenzivnom liječenju</p> <p><b>01.11.19 Blagdan</b><br/><b>02.11. 2019. Prof dr.sc. Neven Skitarelić</b><br/>22,23,24,25 ( 09- 12h) Hitna uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta. Strano tijelo u dišnom putu. Krvarenje u dišnom putu ( 4 sata )<br/>1. Uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta – neinvazivne metode.<br/>2. Uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta - invazivne metode.<br/>3. Strano tijelo u gornjem dišnom putu<br/>4. Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod odraslih</p> <p><b>03.11. 19. Doc dr sc Ivan Bačić, viši znanstveni suradnik</b><br/>(9h-13h) 26.,27.,28, 29, 30 Pristup politraumatiziranom bolesniku (5 sati):<br/>1. Politrauma ili teška trauma<br/>2. Komplikacije u traumatskog bolesnika<br/>3. Traumatska ozljeda glave i kralježnične moždine<br/>4. Ozljeda prsnog koša<br/>5. Abdominalna trauma</p> |  |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Obvezna literatura</b>   | <p>Šimurina T, Mraović B.,ur. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Zadar, Sveučilište u Zadru, 2019. U tisku.<br/>Bačić I, Karlo R, Dunatov T. Kirurgija za studente zdravstvenih studija. Zadar : Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije , 2018<br/>Skitarelić N, Starčević R. Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Zadar, Sveučilište u Zadru, 2013.</p>   |  |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Dodatna literatura</b>   | <p>Nastavni materijali (pisani, ppt itd.) u dogovoru s pojedinim nastavnikom<br/>Skitarelić N, Šimurina T, Skitarelić N, Knez M.<br/>Invazivne i neinvazivne tehnike uspostavljanja dišnog puta. Med Jad 2009;39:61 -67.</p>   |  |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>  | <p>Nolan JP, Hazinski MF, Aicken R, et al. Part I. Executive Summary: 2015 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations. Resuscitation 2015;95:e1-e32.<br/><a href="http://ercguidelines.elsevierresource.com/european-resuscitation-councilguidelines-resuscitation-2015">http://ercguidelines.elsevierresource.com/european-resuscitation-councilguidelines-resuscitation-2015</a><br/>Šimurina T. Nastavni materijali iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Dostupno na: <a href="http://www.unizd.hr/sestrinstvo/nastavni-materijali">http://www.unizd.hr/sestrinstvo/nastavni-materijali</a></p>  |  |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                      | <table border="1"><tr><td colspan="6">Samo završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>   | Samo završni ispit   |   |  |                                       |  |  | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |  |  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Samo završni ispit  |  |  |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit  | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit  |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit  | <input type="checkbox"/> seminarski rad                            | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>  | 30% kolokvij, 70% završni ispit  |  |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Ocjenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <60  | % nedovoljan (1)   |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
|   | 60-69  | % dovoljan (2)   |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
|   | 70-79  | % dobar (3)  |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
|   | 80-89  | % vrlo dobar (4)   |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
|   | >90  | % izvrstan (5)   |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |  |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Napomena / Ostalo</b>  | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.<br>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih  |  |   |  |                                       |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |                                       |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

|  |   |
|--|---|
|  | <p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |
|--|---|