



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Osnove zdravstvene njege</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva					<b>ECTS</b>	<b>10</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	4 0	<b>P</b> 5	2 5	<b>S</b> 5	1 0	<b>V</b> 0	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Sveučilište u Zadru, Splitska 1; Opća bolnica Zadar</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	02.10.2019.					<b>Završetak nastave</b>		05.11.2019.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta.							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Marijana Matek Saric							
<b>E-mail</b>	marsaric@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	Ivana Gusar							
<b>E-mail</b>	igusar@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom od 8-10 sati	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Sonja Sare							
<b>E-mail</b>	sonja.sare@gmail.com					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-objasniti prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njege te osnovne teorije zdravstvene njege;</li><li>-opisati povijesni razvoj sestrinstva, te navesti najznačajnije osobe iz sestrinske povijesti;</li><li>-opisati sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba;</li><li>-opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta;</li><li>-provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak;</li><li>-izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije;</li><li>-procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i poteškoće te primijeniti primjerene intervencije;</li><li>-sigurno primijeniti enteralnu i par enteralnu terapiju;</li><li>-planirati i provesti skrb za bolesnika sa kognitivno perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika;</li><li>-dokumentirati sestrinsku skrb.</li></ul>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<p><b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b></p>	<p>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.          Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.          Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrištva.          Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.          Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.          Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.          Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.          Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modifikiranje plana zdravstvene njege.          Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.          Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.          Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi.          Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.          Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.          Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.          Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.          Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika.          Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnu timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.          Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrištva.          Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.          Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.          Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.          Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije</p>				
<p><b>Načini praćenja studenata</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija</p>	<p><input type="checkbox"/> istraživanje</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</p>	<p><input type="checkbox"/> eksperimentalni rad</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> izlaganje</p>	<p><input type="checkbox"/> projekt</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> seminar</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ostalo: izvođenje kliničkih vještina</p>	
<p><b>Uvjeti pristupanja ispitu</b></p>	<p>Prisutnost na predavanjima (80% ),          Prisutnost na seminarima (100%),          Pozitivno ocijenjena održana grupna prezentacija, izvršeni samostalni zadaci, pozitivno ocijenjen samostalni seminarski rad,          Položeni kolokviji prije pohađanja svakog turnusa vježbi (mogućnost polaganja svakog kolokvija je maksimalno tri puta, bez obveze razmaka od 15 dana, nakon položenog kolokvija 1 može se pristupiti polaganju kolokvija 2),</p>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U cijelosti obavljene i pozitivno ocijenjene kabinetske i bolničke vježbe (100%).		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	28.11.2019. 18.12.2019. 15.01.2020. 19.02.2020.		
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij Osnove zdravstvene njege ima za cilj upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege, osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja omogućiti će studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestara te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u budućoj sestrinskoj praksi.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sestrinstvo, zdravstvena njega</li><li>2. Osobine i načela zdravstvene njege</li><li>3. Teorije zdravstvene njege</li><li>4. Povijest sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu</li><li>5. Prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove</li><li>6. Osnovne ljudske potrebe</li><li>7. Opći postupci sprječavanja infekcija</li><li>8. Vitalni znakovi</li><li>9. Tjelesne izlučevine</li><li>10. Primjena lijekova</li><li>11. Sestrinska skrb za održanje integriteta kože</li><li>12. Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno perceptivnim teškoćama</li><li>13. Sestrinska skrb za stare ljude</li><li>14. Sestrinska skrb za umirućeg bolesnik</li><li>15. Sestrinska dokumentacija</li><li>16. Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.</li></ol> <p><u>Seminari:</u> Definicije zdravstvene njege, teorije i konceptualni modeli Osobine, načela i principi zdravstvene njege Modeli organizacije sestrinske skrbi u primarnoj, sekundarnoj, tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti Sestrinska terminologija Osnovne ljudske potrebe - V. Henderson, procjena stanja pacijenta (intervju, promatranje, mjerenje, dokumentacija) i aktivnosti medicinske sestre pri zadovoljavanju 14 osnovnih ljudskih potreba primjena lijekova - lokalna primjena lijeka, oralna, enteralna, primjena infuzija</p> <p><u>Vježbe:</u> Osobna higijena • procjena stanja kože, kose i sluznica • procjena stanja sluznice usne šupljine i zubi • pružanje pomoći pacijentu pri kupanju/tuširanju • kupanje nepokretnog pacijenta • peri analna njega, te njega zubi i usne šupljine, postupak sa protezom. Promatranje bolesnika, procjena općeg stanja (vanjski izgled, stanje svijesti, pokretljivost) Premještanje pacijenta i pomoć pacijentu pri kretanju Održavanje optimalnog položaja pacijenta u postelji Sigurno podizanje i premještanje pacijenta Procjena vitalnih znakova: tjelesna temperatura, puls, disanje, krvni tlak Procjena eliminacije urina i stolice Mjerenje diureze i specifične težine urina Uvođenje urinarnog katetera kod pacijentice Pomoć pacijentu pri eliminaciji stolice i urina Primjena klizme Pomoć pacijentu pri povraćanju Pomoć pacijentu pri unosu hrane i tekućine Procjena unosa hrane i tekućine Venepunkcija (uzimanje uzorka krvi za dg. postupke) Uzimanje uzoraka izlučevina za dijagnostičke postupke Higijensko pranje ruku Upotreba zaštitne odjeće</p>		



## SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Izolacija (protektivna, infektivna) Dezinfekcija Sterilizacija Rad sa sterilnim materijalom Primjena lijekova • lokalna primjena lijeka (u oko, nos, uho, na kožu, vaginalna, • rektalna primjena lijekova) • primjena lijeka na usta • primjena lijeka u kožu • primjena lijeka pod kožu • primjena lijeka u mišić • primjena lijeka intravenozno, te primjena infuzija					
<b>Obvezna literatura</b>	Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994. Nastavni tekstovi Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)					
<b>Dodatna literatura</b>	Sorensen K.C. Luckmann J. Basic nursing a psychophysiologic approach. W.B. Saunders Company Philadelphia, 1994. Rosdahl C.B. Textbook of basic nursing. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1995. Appling S.E. et al. Handbook of nursing procedures. Springhouse: Springhouse Corporation, 2001.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2014-2015/">https://moodle.srce.hr/2014-2015/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% završni pismeni ispit, 25% završni usmeni ispit; 25% završni praktični ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 70	% nedovoljan (1)				
	71 – 80	% dovoljan (2)				
	81 - 90	% dobar (3)				
	91 - 95	% vrlo dobar (4)				
	96 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---